

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026
Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA NEOGREACĂ

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. Citește următorul text:

Θέλω νὰ χτίσω ἓνα σπιτάκι

Θέλω νὰ χτίσω ἓνα σπιτάκι
Θέλω νὰ χτίσω ἓνα σπιτάκι
στὴ μοναξιά καὶ στὴ σιωπή.
Ξέρω μιὰ πράσινη ραχούλα...
Δὲ θὰ τὸ χτίσω ἐκεῖ.

Ξέρω στὴ χώρα τὴ μεγάλη
τὸν πλούσιο δρόμο τὸν πλατύ,
μὲ τὰ παλάτια καὶ τοὺς κήπους...
Δὲ θὰ τὸ χτίσω ἐκεῖ.

Ξέρω τὸ πρόσχαρο ἀκρογιάλι,
ὅλο τὸ κύμα τὸ φιλεῖ,
κρινόσπαρτη εἶναι ἡ ἀμμουδιά του...
Δὲ θὰ τὸ χτίσω ἐκεῖ.

Ἀτέλειωτη τραβάει μιὰ στράτα,
σκίζει μιὰ χέρσα ἀπλοχωριά,
σκληρὰ τὴ δέρνει τὸ ἀγριοκαίρι
κι ὁ λίβας τὴ χτυπᾷ.

Μιὰ στράτα χλιοπατημένη,
τὸν καβαλλάρη νηστικό,
τὸν πεζοδρόμο διψασμένο
θάφτει στὸν κουρνιαχτό.

Ἐκεῖ τὸ σπίτι μου θὰ χτίσω
μὲ μιὰ βρυσούλα στὴν αὐλή,
πάντα ἡ γωνιά του θὰ καπνίζει
κι ἡ θύρα του θᾶναι ἀνοιχτή.

Κωστής Παλαμᾶς - Ποιήματα, Θέλω νὰ χτίσω ἓνα σπιτάκι

Redactează un eseu în limba neogreacă de minimum 600 de cuvinte, în care să interpretezi opera literară reprodusă mai sus, având în vedere:

- situarea poeziei date în contextul creației lirice a lui Palamas; 4 puncte
- raportarea textului dat la contextul cultural în care a fost creat; 4 puncte
- evidențierea temei și a semnificațiilor poeziei; 6 puncte
- compararea poeziei date cu un alt text sau altă poezie din opera autorului, prezentând o asemănare și o deosebire, prin raportare la elemente de compoziție sau de limbaj; 6 puncte
- formularea unui punct de vedere referitor la viziunea despre lume a autorului, prin valorificarea unei referințe critice/de istorie literară. 4 puncte

Pentru conținutul eseului, se acordă **24 de puncte**, iar pentru redactarea eseului, se acordă **6 puncte** (organizarea ideilor în scris și exprimarea corespunzătoare a ideilor, utilizarea limbii literare – 1 punct; analiză și argumentare – 2 puncte; utilizarea limbajului de specialitate – 1 punct; ortografie și punctuație – 2 puncte).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseu trebuie să aibă minimum 600 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A. Rezolvă următoarele exerciții, scriind pe foaia de examen propozițiile care includ și răspunsul corect:

a) Επιλέγω και συμπληρώνω: **10 puncte**

πάσα στιγμή, της βίας, βάρος, των υστέρων, μέρους, μέρει, πάση περιπτώσει, τη ευκαιρία, ημερών, τον όρο

1. Η πρόεδρος του κόμματος δήλωσε: «Είμαστε έτοιμοι για εκλογές ανά _____».
2. Όλος ο πολιτικός κόσμος καταδίκασε την επίθεση αγνώστων εις _____ του βουλευτή.
3. Είχα συνάντηση με τη διευθύντρια και επί _____ συζήτησα μαζί της το θέμα που προέκυψε.
4. Οι αστυνομικές αρχές απομάκρυναν διά _____ μετανάστες που είχαν κατασκηνώσει σε κεντρική πλατεία της πρωτεύουσας.
5. Λυπάμαι, δεν μπορούμε να δεχτούμε τα δικαιολογητικά εκ _____. Η προθεσμία έχει λήξει.
6. Σας καλωσορίζω στη σημερινή μας εκδήλωση εκ _____ του Διοικητικού Συμβουλίου του Οργανισμού.
7. Πετύχαμε εν _____ τον σκοπό μας. Ωστόσο, μένουν πολλά ακόμα να γίνουν.
8. Εν _____ έχεις δίκιο. Πρέπει να καταλάβεις όμως ότι τα πράγματα έχουν αλλάξει από την τελευταία φορά που ασχολήθηκες με το ζήτημα.
9. Την έκτακτη συνεδρίαση του Συμβουλίου ζήτησε προ _____ η πρόεδρος.
10. Το αρχαιολογικό συμβούλιο έδωσε την άδεια για τη θεατρική παράσταση των μαθητών εντός του αρχαιολογικού χώρου υπό _____ ότι δε θα βιντεοσκοπηθεί.

b) Να γράψετε ένα αντώνυμο (αντίθετο) για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις: **10 puncte**

1. **συμμετέχει:** 1 punct
2. **οι μικρότεροι:** 1 punct
3. **υπερτιμούν:** 1 punct
4. **επόμενων:** 1 punct
5. **αποσυνδέονταν:** 1 punct
6. **να αδυνατίσουν:** 1 punct
7. **γενική:** 1 punct

8. **έχουν διαφωνήσει:** 1 punct
9. **χειροτερεύει:** 1 punct
10. **ομοιότητα:** 1 punct

B. Prezintă noțiunea gramaticală a gradelor de comparație ale adjectivului în limba neogreacă.
10 puncte

În elaborarea răspunsului, vei avea în vedere:

- precizarea modalităților de formare a comparativului și a superlativului (sintetic și analitic);
6 puncte
- exemplificarea, prin câte un enunț, a comparativului de superioritate și a superlativului relativ.
4 puncte

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

Prezintă modul în care se formează/dezvoltă competența 2. *Producerea unei varietăți de mesaje orale sau scrise adecvate contextului de comunicare*, din *Programa școlară pentru clasa a XI-a – Limba neogreacă*, aprobată prin ordin al ministrului nr. 5201/24.12.2002.

2. Producerea unei varietăți de mesaje orale sau scrise adecvate contextului de comunicare

- 2.1. Descrierea unor persoane/locuri după un plan simplu de idei
2.2. Redactarea unui text simplu pornind de la informațiile dintr-o schemă/diagramă/tabel

În prezentarea demersului didactic, vei avea în vedere următoarele repere:

- prezentarea unui element de conținut asociat competenței date; **4 puncte**
- explicarea relației dintre competența dată și elementul de conținut ales; **4 puncte**
- detalierea unei activități de învățare relevante pentru formarea/dezvoltarea competenței date; **4 puncte**
- elaborarea a doi itemi de tip diferit (obiectiv/semiobiectiv) pentru evaluarea modului în care s-a format/dezvoltat competența specifică dată. **4 puncte**

Notă! Se acordă **14 puncte** pentru redactare (utilizarea limbii literare și a limbajului de specialitate, organizarea ideilor în scris, respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație).