

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA UCRAINEANĂ MATERNĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A.

1. Rozkritta iđeyno-hudožnogo zmistu liriki Ivana Dracha, viznachennja osnovnih tem, motiviv ta providnih obraziv Ńogo poezij; z'jasuvannja osoblivostej avtors'kogo bachenŃa ludini i svitu.

5 baliv

2. Z'jasuvannja znachenŃa duhovnogo rozvutku ludini, Ńi pragnennja do tvorčosti Ńi Краси; rozkritta vnutrišnih superečnostej miž budennistju ta visokimi lud'skimi iđealami. Napriklad:

8 baliv

- u poezijah Ivana Dracha ludina postaє duhovnuju, tvorčuju osobististju, Ńa pragne pižnati svit, vidčuti Ńogo Krasu ta znajti vlasne mišce v žitti; **2 bali**
- poet rozkriває superečnist' miž budennim žittjam i visokimi duhovnimi pragnennjam ludini. Heroi Ńogo tvoriv naмагаються piđnatisja nad povsjačdennistju, vidkрити для себе svit mistečstva, tvorčosti Ńi Краси; **2 bali**
- priroda v lirici Ivana Dracha є džerelom natxnenŃa ta duhovnogo zbağacenŃa ludini. Čerez obrazy sonca, sonjašnika, neba, zemli poet utverđuje ġarmonijŃий зв'язok ludini z navkolišnim svitom; **2 bali**
- pragnennja do tvorčosti ta duhovnoї svobody є važljivoju umovoju povnočinnogo žittja ludini. Ivan Drach perekonuє čitača, Ńo spravžŃja osobistist' повинна zberigati zdatnist' bачити Krasu, mriјati, tvorити Ńi duhovno rozvivatisja. **2 bali**

3. Viznachennja stavlennja Ivana Dracha do prirodi, ludini, mistečstva Ńi duhovnih činnostej; rozkritta moral'no-etičnih i filozof'skix problem, porušenih u poetičnih tvorah avtora: duhovnist', tvorčist', ludjaŃist', ġarmonija ludini i prirodi, sens lud'skogo žittja. **4 bali**

4. Vivažene Ń ġruntovne vislovlenŃa vlasnih dumok Ńodo roli tvorčosti, duhovnosti ta Краси v žitti ludini. **4 bali**

5. Prisuťnist' u teksti hudožnogo stilju; loğična posliđovnist' tekstu i pravopis. **4 bali**

- prisuťnist' u teksti hudožnogo stilju; **2 bali**
- loğična posliđovnist' tekstu; **1 bal**
- pravopis. **1 bal**

B.

1. Po 1 bal dla kožnogo diєslova u minulomu časі; **1x3 = 3 bali**

2. Po 1 bal dla kožnogo vidminku; **1x3 = 3 bali**

3. Po 1 bal dla kožnogo antonima do sliv: *mertvogo — živogo; urancі — увечері, або інші*; **1x2 = 2 bali**

4. Po 2 bali dla kožnogo sinonima: napriklad: *kazala — говорила; zaniміла — замовкла*, або інші; **2x2 = 4 bali**

5. NapisanŃa sporidnених sliv do slova *кара* (*карати, покарати, караний, та інші*); **3 bali**

6. Po 1 bal dla kožnogo pravil'no podilеного na skлади slova; **1x3 = 3 bali**

7. Po 1 bal dla kožnogo imennika v množinі: *кара — кари, удова — удови, ġorod — ġorodi*; **1x3 = 3 bali**

8. 1 bal dla utvoreного imennika ta 1 bal dla pobudovanogo z nim rečennja; **1x2 = 2 bali**

9. По 1 бал для кожного морфологічного значення; 1x2 = 2 бали
10. Особові займенники. 10 балів
 - визначення особових займенників та їхніх граматичних ознак 5 балів
 - особливості відмінювання й уживання особових займенників у мовленні 5 балів

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Розкрити сутність і значення оцінювання в навчальному процесі на уроках української мови та літератури. 6 балів
2. Охарактеризувати початкове, формувальне та підсумкове оцінювання, визначити їхню роль у формуванні предметних і ключових компетентностей учнів. 6 балів
3. Визначити й описати дві форми оцінювання навчальних досягнень учнів, спрямовані на систематичне спостереження за їхнім навчальним прогресом. 2x3=6 балів
4. Визначити два альтернативні методи оцінювання, наприклад портфоліо та навчальний проєкт, розкрити їхні переваги й значення для розвитку самостійності та творчих здібностей учнів. 2x3=6 балів
5. Перелічити шість можливих видів завдань або діяльності, які можна застосувати для перевірки й оцінювання знань, умінь і компетентностей учнів на уроках української мови та літератури. 1x6=6 балів