

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă

LIMBA ȘI LITERATURA UCRAINEANĂ MATERNĂ

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Прочитайте уважно текст і виконайте вимоги.

Напишіть аргументальне есе на тему «Людина, природа і духовні цінності в поезії Івана Драча», маючи на увазі поетичні твори Івана Драча. **25 балів**

Вимоги

1. Розкрити ідейно-художній зміст лірики Івана Драча, визначити основні теми, мотиви та провідні образи його поезій; з'ясувати особливості авторського бачення людини і світу.
2. З'ясувати значення духовного розвитку людини, прагнення до творчості й краси; розкрити внутрішні суперечності між буденністю та високими людськими ідеалами.
3. Визначити ставлення Івана Драча до природи, людини, мистецтва й духовних цінностей, а також з'ясувати, які морально-етичні та філософські проблеми порушує поет у своїх творах.
4. Виважено й ґрунтовно висловити власні думки щодо ролі творчості, духовності та краси в житті людини.
5. Забезпечити присутність у тексті художнього стилю; логічну послідовність тексту і дотримання правописних норм.

Б. Прочитайте уважно текст і виконайте вимоги.

«Бо, як до Гриця, мертвого, припала,
казала все — як зілля те копала,
як полоскала, як його варила
і як уранці Гриця отруїла.
Вона ж співала, наче голосила,
на себе кари божої просила.
Співала так, як лиш вона уміла!
А потім враз — неначе заніміла.
Тоді ми, вряд, упевнившись на ділі,
що Гриць умер, отруєний, в четвер,
предать землі звеліли до неділі,
приймавши справу криміналітер.
Убивницю ж, Марусю, до розправи
скріпить в'язенням города Полтави.
Бобренчиха ж, та зацна удова,
нехай на бога в горі упова
та настановить свідків, віри годних,
не підозрєнних у проступствах жодних.»

(Маруся Чурай(уришок)-Ліна Костенко)

- | | |
|--|---------------|
| 1. Випишіть з тексту три дієслова у минулому часі; | 3 бали |
| 2. Займенник <i>ми</i> поставте у давальному, орудному та місцевому відмінках; | 3 бали |
| 3. Подайте антоніми до слів: <i>мертвого, уранці</i> ; | 2 бали |
| 4. Подайте синоніми до таких слів: <i>казала, заніміла</i> ; | 4 бали |
| 5. Знайдіть три споріднені слова до слова: <i>кара</i> ; | 3 бали |
| 6. Поділіть на склади слова: <i>божої, отруєний, Марусю</i> ; | 3 бали |
| 7. Поставте іменники <i>кара, удова, город</i> в множині; | 3 бали |

8. Від прикметника *отруєний* утворіть іменник та побудуйте з ним речення; **2 бали**
9. Встановіть морфологічне значення слів: *його, просила*; **2 бали**
10. Напишіть есе на тему «Особові займенники». Вимоги: визначити особові займенники та їхні граматичні ознаки; охарактеризувати особливості відмінювання й уживання особових займенників у мовленні. **10 балів**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Напишіть твір про сучасні методи оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках української мови та літератури.

Вимоги

1. Розкрити сутність і значення оцінювання в навчальному процесі на уроках української мови та літератури. **6 балів**
2. Охарактеризувати початкове, формувальне та підсумкове оцінювання, визначити їхню роль у формуванні предметних і ключових компетентностей учнів. **6 балів**
3. Визначити й описати дві форми оцінювання навчальних досягнень учнів, спрямовані на систематичне спостереження за їхнім навчальним прогресом. **6 балів**
4. Визначити два альтернативні методи оцінювання, наприклад портфоліо та навчальний проєкт, розкрити їхні переваги й значення для розвитку самостійності та творчих здібностей учнів. **6 балів**
5. Перелічити шість можливих видів завдань або діяльності, які можна застосувати для перевірки й оцінювання знань, умінь і компетентностей учнів на уроках української мови та літератури. **6 балів**