

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. MAGHIARĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII,
MATEMATICĂ, METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. MAGHIARE MATERNE /
COM. ÎN LB. MAGHIARĂ MATERNĂ, METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. ROMÂNE /
COM. ÎN LB. ROMÂNĂ / MAT. / MAT. ȘI EXPL. MED. ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Limba și literatură maghiară maternă (20 de puncte)

1. Mindkét ellentétes értelmű szó egyenként *1 pontot* ér. Lehetséges válaszok: *végződött/befejeződött; ébredjék/ébredjen*
2x1 pont = **2 pont**
2. Mindkét helyesen szótagolt szó egyenként *1 pontot* ér. Helyes válaszok: *csecs-szo-pó; e-lő-te-rem-te-ni*
2x1 pont = **2 pont**
3. Mindkét kifejezés helyes értelmezése egyenként *1 pontot* ér. Lehetséges válaszok: *kő kövön nem marad = elpusztul/lerombolja; nem irgalmaz még a csecsszopó gyermeknek sem = elpusztít/megöl mindenkit*
2x1 pont = **2 pont**
4. Mindkét, a kérésnek megfelelő mondat *1 pontot* ér. 2x1 pont = **2 pont**
5. Mindkét helyes mondat egyenként *1 pontot* ér. Lehetséges válaszok: *Te szabadíts ki innét!; Holnap szabadíts ki innét!*
2x1 pont = **2 pont**
6. Mindkét helyesen toldalékolt szó egyenként *1 pontot* ér. Helyes válaszok: *székérrel, köpenyeggel*
2x1 pont = **2 pont**
7. A főszereplők viszonyának bemutatása, rövid válasz megfogalmazása a szöveg információi alapján. Érvényes, kifejtett válasz – **2 pont**, részben érvényes/ részben kifejtett válasz – **1 pont**
8. A műfaj bemutatása. Lehetséges válasz: A népmonda népköltészeti alkotás (szerzője ismeretlen, szóban terjed, több változata létezik), epikus mű, a nép körében keletkezett és történelmi személyekhez v. természeti tárgyakhoz kapcsolódó, szájhagyomány útján terjedő elbeszélés, többnyire csodás elemeket is tartalmaz, cselekményében valós és fiktív események keverednek.
4 műfaji jellemző bemutatása 4x1 pont = **4 pont**
Helyesírás, nyelvhelyesség 1 pont
A szövegterjedelem betartása 1 pont
6 pont

Bármilyen, a javítókulcstól eltérő helyes válasz maximális pontot ér.

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

1. câte 1 punct pentru transcrierea, din enunțul dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi diferiți (de exemplu: *nou, învățătoare, băiatul, stătea* etc.) 2x1p=**2 puncte**
2. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire pentru fiecare dintre cele două cuvinte subliniate în secvența dată, astfel: *porniseră* – verb, *distracția* – substantiv 2x2p=**4 puncte**
3. câte 2 puncte pentru menționarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două cuvinte subliniate în propoziția dată, astfel: *Wanda* – subiect, *ultimul* – atribut 2x2p=**4 puncte**
4. *Conținut* – 8 puncte
- definirea conceptului de *fabulă* **1 punct**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături specifice *fabulei*, care se regăsesc în creația cultă inclusă în programa de examen (de exemplu: *creație de mici dimensiuni; figura de stil predominantă este personificarea; are caracter moralizator, educativ; modurile de expunere specifice sunt narațiunea și dialogul* etc.) 2x1p=**2 puncte**

Probă scrisă la lb. și lit. maghiară maternă, lb. și lit. română și univ. pt. copii, matematică, metodică predării lb. și lit. maghiare materne / com. în lb. maghiară maternă, metodică predării lb. și lit. române / com. în lb. română / mat. / mat. și expl. med. în învățământul primar

Barem de evaluare și de notare

Varianta 2

- prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, valorificând opera literară selectată

3 puncte

Cele trei puncte pentru prezentarea trăsăturii se acordă după cum urmează:

- prezentarea trăsăturii: prezentare adecvată și detaliată – 2p.; prezentare schematică – 1p.
- valorificarea corespunzătoare a conținutului operei literare selectate – 1p.

- exprimarea unei opinii referitoare la mesajul textului literar ales, cu exemplificare corespunzătoare

2 puncte

Punctele se acordă după cum urmează:

- exprimarea unei opinii pertinente – 1p.
- exemplificare corespunzătoare din textul literar selectat – 1p.

Redactare – 2 puncte

- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare

1 punct

- corectitudinea ortografiei și a punctuației

1 punct

C. Matematică (20 de puncte)

1.	Reprezentarea grafică a datelor problemei	2p
	270 lei reprezintă nouă părți egale	2p
	$270 \text{ lei} : 9 = 30 \text{ lei}$ reprezintă un sfert din suma inițială	1p
	$4 \cdot 30 \text{ lei} = 120 \text{ lei}$	1p
2.	a) Cel mai mare este 621, iar cel mai mic este 126	1p
	$621 - 126 = 495$	1p
	b) Dacă $b = c = 0$, atunci nu există numere elegante	
	Dacă $b = 0$, atunci sunt 4 numere elegante	1p
	Dacă $c = 0$, atunci sunt 4 numere elegante	1p
3.	Dacă $b \neq 0$ și $c \neq 0$, atunci sunt 15 numere elegante	1p
	În total sunt 23 de numere elegante	2p
	a) Fie $CE \perp AB, E \in AB$, deci $AECD$ dreptunghic $\Rightarrow AE = 10 \text{ km} \Rightarrow EB = 20 \text{ km}$	1p
	Cum triunghiul CEB este dreptunghic în E și $CBE = 45^\circ \Rightarrow \triangle CEB$ dreptunghic isoscel, deci $CE = 20 \text{ km} \Rightarrow AD = 20 \text{ km}$	2p
	b) Cum triunghiul ADC este dreptunghic în D , rezultă că	
	$A_{\triangle ADC} = \frac{AD \times DC}{2} = 100 \text{ km}^2$	1p
	$A_{ABCD} = \frac{(AB + DC) \cdot AD}{2} = 400 \text{ km}^2$	1p
	25% din 400 km^2 reprezintă 100 km^2	2p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii maghiare materne/comunicării în limba maghiară maternă în învățământul primar (10 puncte)

- a feladatok alkalmasak a tantervezésben szereplő kompetencia értékelésére A közhalmi királybíró című mondát felhasználva **1 pont x 3 feladat = 3 pont**
 - a tervezett item a megadott kompetencia mérésére alkalmas (1 pont), megfelel az itemtípusnak (1 pont), a megadott szövegre vonatkozik (1 pont) **3 x 1 pont = 3 pont**
- a diagnosztikus értékelés meghatározása **2 pont**
 - A szummatív értékelés meghatározása **2 pont**

B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)

- a) câte 2 puncte pentru scrierea oricăror două exemple de activități de învățare cerute, care să corespundă competenței specifice date (de exemplu: răspuns la întrebări simple de control - „Ce faci? Ce ai făcut? Ce ai făcut mai întâi? Și apoi?” / prezentare simplă a unei teme etc.) 2x2p=4 puncte
- b) prezentarea oricărei secvențe de abordare în manieră integrată în cadrul unei lecții de limba și literatura română la clasa a III-a, în vederea realizării competenței specifice date: exemplificare adecvată și nuanțată, în vederea realizării competenței specifice date, prin valorificarea unuia dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul a) – 6p./exemplificare superficială, ezitantă – 2p. / exemplificare care nu vizează niciunul dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul a) – 1p. 6 puncte

C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar(10 puncte)

- a) explicarea necesității utilizării abordărilor interdisciplinare în studiul disciplinei școlare matematică și explorarea mediului la clasa pregătitoare: explicare elaborată și nuanțată - 3p. / explicare schematizată, ezitantă - 1p. 3 puncte
- b) prezentarea oricărei abordări didactice interdisciplinare în cadrul unei activități de matematică și explorarea mediului de la clasa pregătitoare: prezentare adecvată și nuanțată – 5p./prezentare superficială, ezitantă – 2p. 5 puncte
- c) corectitudinea și coerența textului redactat 1 punct
- d) încadrarea analizei în limita de spațiu precizată 1 punct