

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
LIMBA ROMÂNĂ ȘI LITERATURA PENTRU COPII
ȘI METODICA ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

- A. 1. câte 1 punct pentru transcrierea, din enunțul dat, a oricăror trei cuvinte care conțin diftongi diferiți (de exemplu: *știu, nou, toată, împrejurimea, dea* etc.) **3x1p=3 puncte**
2. menționarea rolului punctului în enunțul dat (*marchează sfârșitul unei propoziții enunțiative/asertive*) **2 puncte**
3. câte 1 punct pentru precizarea oricărui antonim potrivit pentru fiecare dintre cele trei cuvinte date (de exemplu: *acoperit* – descoperit; *ridicând* – coborând; *fericită* – nefericită, tristă) **3x1p=3 puncte**
4. câte 1 punct pentru scrierea corectă a oricăror trei termeni, formați prin mijloace interne de îmbogățire a vocabularului, care aparțin familiei lexicale a substantivului *pământ* (de exemplu: *pământean, pământesc, nepământesc, împământare, pământiu* etc.) **3x1p=3 puncte**
5. – construirea unei propoziții corecte, în care cuvântul **cer** are o altă valoare morfologică decât cea din text (de exemplu: *Ei cer o pauză pentru a discuta.*) **2 puncte**
– precizarea valorii morfologice a cuvântului dat în enunțul alcătuit (de exemplu: *verb predicativ*) **1 punct**
6. – câte 1 punct pentru indicarea valorii morfologice pentru fiecare dintre cele trei cuvinte date, astfel: *smălțuite* – adjectiv participial/provenit din verb la participiu, *le* – pronume personal, *pot* – verb predicativ **3x1p=3 puncte**
– câte 1 punct pentru indicarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele trei cuvinte date, astfel: *smălțuite* – atribut adjectival, *le* – complement direct, *pot* – predicat verbal **3x1p=3 puncte**
7. alcătuirea unui enunț în care substantivul **soare** are funcția sintactică de atribut (de exemplu: *Razele soarelui ne-au încântat pe toți./Citesc un articol despre soare.* etc.) **3 puncte**
- alcătuirea unui enunț corect – 1 punct
 - respectarea funcției sintactice indicate – 1 punct
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
8. rescrierea, din ultimul paragraf al textului dat, a oricărei propoziții subordonate completivă directă (de exemplu: *să sune / să tacă.*) **3 puncte**
9. explicarea semnificațiilor enunțului dat **4 puncte**
– explicare adecvată și nuanțată – 3p.; explicare superficială, nerelevantă – 1p.
– respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1p.

B. Conținut – 20 de puncte

- câte 3 puncte pentru prezentarea oricăror două elemente de structură, de compoziție sau de limbaj existente în *schița* aleasă, prin valorificarea conținutului acesteia (de exemplu: *temă, titlu, incipit, final, acțiune, momentele subiectului, conflict, personaje, modalități de caracterizare, perspectivă narativă* etc.) **2x3p=6 puncte**

Cele trei puncte pentru prezentarea fiecărui element se acordă după cum urmează:

- prezentarea elementului: prezentare adecvată și detaliată – 2p.; prezentare schematică – 1p.
- valorificarea corespunzătoare a conținutului schiței selectate – 1p.

Probă scrisă la limba română și literatura pentru copii și metodică activităților instructiv-educative în grădinița de copii (învățământ preșcolar în limba română) **Varianta 2**

Barem de evaluare și de notare

- câte 2 puncte pentru indicarea oricăror două valențe educative prezente în *schița* selectată (de exemplu: *adevăr; dreptate; cinste; respect; responsabilitate; ajutor; empatie; toleranță; inițiere în viață* etc.) **2x2p=4 puncte**

- câte 3 puncte pentru ilustrarea posibilității de valorificare a fiecăreia dintre cele două valențe educative indicate, în activitățile didactice cu copiii **2x3p=6 puncte**

Cele trei puncte pentru ilustrarea fiecărei valențe educative se acordă după cum urmează:

- *ilustrare adecvată și detaliată – 1p.*
- *valorificare corespunzătoare a valenței educative prezente în schița selectată – 1p.*
- *referire la activitățile didactice cu copiii – 1p.*

- exprimarea unei opinii cu privire la modul în care valențele educative ale *schitei* selectate se pot reflecta în activitatea la grupă, cu enunțarea și dezvoltarea unui argument adecvat și cu exemplificare corespunzătoare **4 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- *exprimarea unei opinii pertinente – 1p.*
- *enunțarea unui argument adecvat punctului de vedere exprimat: enunțare clară, în concordanță cu punctul de vedere exprimat – 1p.*
- *dezvoltarea adecvată a argumentului enunțat – 1p.*
- *exemplificare corespunzătoare – 1p.*

Redactare – 10 puncte (*Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată și dacă dezvoltă subiectul propus*).

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor – 2p./ text clar organizat, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică – 1p.*) **2 puncte**

- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietate a lexicului, sintaxă adecvată – 2p./ stil adecvat conținutului eseului, dar cu ezitări în exprimare și cu un vocabular restrâns – 1p.*) **2 puncte**

- abilități de analiză și de argumentare (*sustinere a ideilor prin raționamente pertinente și prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică, formulare de judecăți de valoare – 2p./ susținere parțial pertinentă a ideilor, cu încercare de formulare de judecăți de valoare – 1p.*) **2 puncte**

- ortografie (0 – 1 greșeli – 1 p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.) **1 punct**

- punctuație (0 – 1 greșeli – 1 p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.) **1 punct**

- așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**

- încadrare în numărul de cuvinte indicat **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.

- câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei dintre etapele/secvențele activității didactice precizate **3x1p=3 puncte**

- câte 4 puncte pentru descrierea fiecăreia dintre cele trei etape/secvențe menționate, cu referire corespunzătoare la domeniul experiențial, la nivelul de studiu și la tema anuală de studiu specificate **3x4p=12 puncte**

Cele patru puncte pentru fiecare etapă/secvență descrisă se acordă după cum urmează:

- *descriere corectă a etapei/secvenței – 2p.; descriere schematică – 1p.*
- *referire adecvată la aspectele specificate în cerință (domeniu experiențial, nivel de studiu și temă anuală de studiu) – 2p.*

2. Conținut – 10 puncte

- descrierea valențelor formative ale *tranzițiilor*, cu referire la dezvoltarea personală a preșcolarilor **3 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- *descriere corectă a valențelor formative ale tranzițiilor – 2p.; descriere schematică – 1p.*
- *referire adecvată la dezvoltarea personală a preșcolarilor – 1p.*

- prezentarea unei *tranziții* din cadrul unei activități integrate, cu exemplificare corespunzătoare

3 puncte

Punctele se acordă după cum urmează:

- *prezentare corectă a unei tranziții din cadrul unei activități integrate – 2p.; prezentare schematică – 1p.*
- *exemplificare corespunzătoare – 1p.*

- exprimarea unui punct de vedere referitor la *rolul tranzițiilor* în dezvoltarea personală a preșcolarilor, cu enunțarea și dezvoltarea unui argument corespunzător și cu exemplificare pe una dintre activitățile instructiv-educative în grădinița de copii

4 puncte

Punctele se acordă după cum urmează:

- *exprimarea unui punct de vedere pertinent, referitor la rolul tranzițiilor în dezvoltarea personală a preșcolarilor – 1p.*
- *enunțarea unui argument adecvat punctului de vedere exprimat – 1p.*
- *dezvoltarea argumentului enunțat – 1p.*
- *exemplificare pe una dintre activitățile instructiv-educative în grădinița de copii – 1p.*

Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*)

1 punct

- abilități de analiză și de argumentare (*susținere a ideilor prin raționamente pertinente și prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică, formulare de judecăți de valoare – 2p./ susținere parțial pertinentă a ideilor, cu încercare de formulare de judecăți de valoare – 1p.*)

2 puncte

- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate (*0-2 greșeli de ortografie și/sau de punctuație, așezare corectă în pagină, cu evidențierea paragrafelor, lizibilitate*)

1 punct

- încadrare în numărul de cuvinte indicat

1 punct