

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. GERMANĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, METODICA
PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. GERMANĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A. Limba și literatura germană maternă (30 de puncte)

1. Für jeden Abschnitt ist eine Hauptidee zu notieren. Für jede Hauptidee werden Punkte vergeben, wenn sie richtig formuliert ist und mit den anderen sinnvoll zusammenhängt.

5 Hauptideen	8 Punkte
3-4 Hauptideen	6 Punkte
1-2 Hauptideen	4 Punkte

sinnvoller Zusammenhang	4 Punkte
nicht immer sinnvoller Zusammenhang	2 Punkte
Zusammenhang selten ersichtlich	0 Punkte

korrekte Sprache	8 Punkte
einige Sprachfehler	4 Punkte

2. Für die Wörter, die korrigiert wurden, werden Punkte vergeben.

9-10 korrigierte bzw. richtig eingesetzte Wörter	10 Punkte
7-8 korrigierte bzw. richtig eingesetzte Wörter	8 Punkte
5-6 korrigierte bzw. richtig eingesetzte Wörter	6 Punkte
3-4 korrigierte bzw. richtig eingesetzte Wörter	4 Punkte
1-2 korrigierte bzw. richtig eingesetzte Wörter	2 Punkte

Die Perlenkönigin

„Es war einmal ein kleines Fischerdorf, das an einem großen See lag. Alle Jahre wieder kam dort eine schöne Unbekannte ans Ufer. Und jedes Mal kam sie mit einem prächtigen Schiffelein gefahren, das so aussah, als wäre es aus lauter Perlen zusammengefügt. Niemand wusste, woher sie kam und wohin sie ging, wenn sie wieder verschwand.

Die Fischerleute hatten die schöne Unbekannte aber sehr lieb, denn sie streute am Ufer immer Perlen aus und winkte den Kindern, diese aufzulesen. Da waren die Kinder dann geschäftig und freuten sich am schönen Farbenspiel der Perlen. Wenn die Perlen dann alle aufgesammelt waren, kamen die Fischer und Fischerinnen und trugen eine ordentliche Mahlzeit auf: Fische, Brot und guten Wein. Die schöne Unbekannte verneigte sich freundlich, aß einige Bissen und trank ein wenig von dem Weine.“

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (30 de puncte)

1. câte 2 puncte pentru despărțirea corectă în silabe a fiecăruia dintre cele două cuvinte date, astfel: *a-lu-niș* și *î-nal-tă* 2x2p=4 puncte
2. câte 1 punct pentru transcrierea, din textul dat, a oricăror două cuvinte derivate (de exemplu: *aluniș*, *luminiș*, *călătoare* etc.) 2x1p=2 puncte
3. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire pentru fiecare dintre cele două cuvinte date, astfel: *des* – adjectiv, *ies* – verb 2x2p=4 puncte
4. alcătuirea unui enunț interogativ în care substantivul **stele** este atribut (de exemplu: *Te impresionează frumusețea stelelor?*/A fost interesantă discuția **despre stele**?) 4 puncte
 - alcătuirea unui enunț interogativ – 2p.
 - respectarea funcției sintactice indicate – 2p.
5. transcrierea propoziției principale din textul poetic dat, astfel: *La mijloc de codru des/Toate păsările ies,/Din huceag de aluniș,/La voiosul luminiș,/Luminiș de lângă baltă...* 1 punct
6. **Conținut** – 10 puncte
 - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *basmului cult*, existente în textul literar inclus în programa de examen (de exemplu: *împletirea întâmplărilor reale cu cele fantastice; prezența personajelor înzestrate cu puteri supranaturale; repere spațio-temporale vag definite; prezența formulelor compoziționale specifice; triumful binelui asupra răului* etc.) 2x1p=2 puncte
 - câte 3 puncte pentru prezentarea detaliată a celor două trăsături ale *basmului cult* precizate, valorificând opera literară aleasă 2x3p=6 puncte

Cele trei puncte pentru prezentarea fiecărei trăsături se acordă după cum urmează:

 - prezentarea trăsăturii: prezentare adecvată și detaliată – 2p.; prezentare schematică – 1p.
 - valorificarea corespunzătoare a conținutului operei literare selectate – 1p.
 - exprimarea unei opinii referitoare la mesajul operei literare selectate, cu exemplificare corespunzătoare 2 puncte

Punctele se acordă după cum urmează:

 - exprimarea unei opinii pertinente – 1p.
 - exemplificare corespunzătoare din opera literară selectată – 1p.
- Redactare** – 5 puncte
 - organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare 1 punct
 - abilități de analiză și de argumentare 1 punct
 - ortografie, punctuație 1 punct
 - așezare în pagină și lizibilitate 1 punct
 - încadrare în limita de spațiu indicată 1 punct

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării activităților în limba germană maternă în învățământul preșcolar

(15 puncte)

- je 2 Punkte / ausführlicher Erläuterung einer Aktivität 3x2P=6 Punkte
- je 1 Punkt / passendem didaktischem Material für die jeweilige Aktivität 3x1P=3 Punkte
 - **sprachlich richtige Formulierungen** 4 Punkte
 - einige fehlerhafte Formulierungen 2 Punkte
 - **korrekter Fachwortschatz** 2 Punkte
 - einige falsche Fachbegriffe 1 Punkt

B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)

- câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei dintre etapele/secvențele activității precizate 3x1p=3 puncte
- câte 4 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele trei etape/secvențe menționate, cu referire corespunzătoare la domeniul experiențial, la nivelul de studiu și la tema anuală de studiu precizate 3x4p=12 puncte

Cele patru puncte pentru fiecare etapă/secvență prezentată se acordă după cum urmează:

 - prezentare corectă a etapei/secvenței – 2p.; prezentare schematică – 1p.
 - referire corespunzătoare la aspectele precizate în cerință (domeniu experiențial, nivel de studiu și temă anuală de studiu) – 2p.