

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. GERMANĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, METODICA
PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. GERMANĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Limba și literatura germană maternă (30 de puncte)

1. Geben Sie den Inhalt des folgenden Textes zusammenhängend wieder, indem Sie mindestens fünf Hauptideen notieren. **20 Punkte**

Der Löwe und die Mücke

Eine Mücke forderte übermütig einen Löwen zum Zweikampf heraus. „Ich fürchte dich nicht, du großes Ungeheuer“, rief sie ihm zu, „weil du gar keine Vorzüge vor mir hast. Wenn doch, dann nenne sie mir! Und komme mir nicht damit, dass du deine Beute mit Krallen zerreißen und mit Zähnen zermalmen kannst. Jedes andere feige Tier kratzt und beißt, wenn es kämpfen muss. Ich werde dich schon lehren, dass ich stärker bin als du!“

Mit diesen Worten flog die Mücke dem Löwen in ein Nasenloch und stach ihn so sehr, dass dieser vor Schmerz fast den Verstand verlor und sich geschlagen gab.

Stolz auf diesen Sieg flog die Mücke davon, um es aller Welt zu verkünden. Dabei übersah sie das Gewebe einer Spinne und verfiel darin. Gierig umarmte die Spinne das kleine Mückchen und sog ihr das Heldenblut aus.

(Tierfabeln, Autor unbekannt – www.labbe.de)

2. Schreiben Sie folgenden Text ab und bringen Sie dabei die Rechtschreibung gemäß den Regeln der deutschen Orthographie in Ordnung. **10 Punkte**

Die Perlenkönigin

„Es war einmal ein kleines Fischerdorf, das an einem grossen See lag. Alle Jahre wieder kam dort eine schöne Unbekannte ans Ufer. Und jedes mal kam sie mit einem prechtigen Schiffelein gefahren, das so ausah, als wäre es aus lauter Perlen zusammengefügt. Niemand wusste, woher sie kam und wohin sie ging, wenn sie wieder verschwand.

Die Fischerläute hatten die schöne Unbekannte aber sehr lieb, denn sie streute am Ufer immer Perlen aus und winckte den Kindern, diese aufzulesen. Da waren die Kinder dann geschäftig und freuten sich am schönen Farbenspiel der Perlen. Wenn die Perlen dann alle aufgesammelt waren, kamen die Fischer und Fischerinnen und trugen eine ordentliche Malzeit auf: Fische, Brot und guten Wein. Die schöne Unbekannte ferneigte sich freundlich, aß einige Bißen und trank ein wenig von dem Weine.“

(Die Perlenkönigin – www.labbe.de)

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (30 de puncte)

Citiți cu atenție textul de mai jos:

*La mijloc de codru des
Toate păsările ies,
Din huceag de aluniș,
La voiosul luminiș,
Luminiș de lângă baltă,*

Care-n trestia înaltă
Legănându-se din unde,
În adâncu-i se pătrunde
Și de lună și de soare
Și de păsări călătoare,
Și de lună și de stele
Și de zbor de rândunele
Și de chipul dragei mele.

(Mihai Eminescu, *La mijloc de codru...*)

Scrieți, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai sus:

1. Despărțiți în silabe următoarele cuvinte: *aluniș*, *înaltă*. **4 puncte**
 2. Transcrieți, din textul dat, două cuvinte derivate. **2 puncte**
 3. Precizați ce părți de vorbire sunt cuvintele subliniate în versurile: *La mijloc de codru des/Toate păsările ies/Din huceag de aluniș*. **4 puncte**
 4. Alcătuiți un enunț interogativ în care substantivul **stele** să fie atribut. **4 puncte**
 5. Transcrieți propoziția principală din textul poetic dat. **1 punct**
 6. Redactați un eseu de maximum o pagină, în care să argumentați apartenența la specia literară de *bascul* a unui text literar inclus în programa de examen. **15 puncte**
- În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:
- precizarea a două trăsături ale *bascului*, existente în textul literar selectat;
 - prezentarea detaliată a celor două trăsături ale *bascului* precizate, valorificând opera literară aleasă;
 - exprimarea unei opinii referitoare la mesajul operei literare selectate, cu exemplificare corespunzătoare.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului de la punctul 6 este la alegere. Pentru **conținutul** eseului veți primi **10 puncte**, iar pentru **redactarea** acestuia veți primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 1 punct; *ortografie, punctuație* – 1 punct; *așezare în pagină și lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării activităților în limba germană maternă în învățământul preșcolar

(15 puncte)

Welche Unterrichtsaktivitäten mit didaktischem Material würden Sie vor der Arbeit mit einem Bilderbuch Ihrer Wahl (Einführungsphase) einsetzen, um Ihrer Kindergruppe den Inhalt verständlich zu machen? Detaillieren Sie 3 Beispiele für Aktivitäten und Material.

B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)

Prezentați trei etape/secvențe ale unei activități didactice de *convorbire*, domeniu experiențial *Limbă și comunicare*, nivel de studiu 4-5 ani, temă anuală de studiu *Cine sunt/suntem?*.

În prezentare, veți avea în vedere următoarele repere:

- menționarea a trei dintre etapele/secvențele activității precizate;
- prezentarea etapelor/secvențelor menționate, cu referire corespunzătoare la domeniul experiențial, la nivelul de studiu și la tema anuală de studiu precizate în cerință.