

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

14 iulie 2026

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. SÂRBĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, METODICA
PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. SÂRBĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Limba și literatura sârbă maternă (30 de puncte)

- | | |
|--|--|
| 1. Тачно наведене информације, са освртом на наведени књижевни одломак
Навођење стихова у песни који приказују однос човека са природом:
- „Порушит' га нисмо дали“
- „Ми смо вам га сачували“
- „Добро дошли, наши гости!“ | 3 бода
1 бод
1 бод
1 бод |
| 2. За тачно навођење тражених информација
Навођење књижевног рода – лирика
По 1 бод за сваку тачно наведену особину књижевног рода
<i>(изражава осећања и расположење лирског субјекта – радост због повратка ласта и љубав према природи; написан је у стиховима и има наглашену ритмичност и мелодичност.)</i>
Навођење књижевне врсте – лирска песма о природи
По 1 бод за сваку тачно наведену особину књижевне врсте
<i>(главни мотив чине ласте, њихов повратак и пролећна природа; кроз опис природе истиче се порука о складу човека и природе, бризи о живим бићима и гостопримству.)</i> | 6 бодова
1 бод
2 бода
1 бод
2 бода |
| 3. Сажет приказ односа између човека и природе и које људске вредности се истичу у горњим стиховима | 4 бода |
| Приказ односа између човека и природе и које људске вредности се истичу у горњим стиховима | 2 бода |
| Поштовање прописаног обима(10 реченица) | 1 бод |
| Правопис и интерпункција | 1 бод |
| 4. Навођење осећања која буди ова песма. | 1 бод |
| 5. Тачна подела речи на слоге | 4 бода |
| ласте – ла- сте | 1 бод |
| гнездо – гне- здо | 1 бод |
| сукућани – су- ку- ћа- ни | 1 бод |
| птице – пти- це | 1 бод |
| 6. Навођење 4 речи супротног значења | 4 бода |
| Напишите речи супротног значења за речи вите,старо,сачували, мирно. | |
| вите – троме, незграпне | 1 бод |
| старо – ново | 1 бод |
| сачували – уништили, порушили | 1 бод |
| мирно – немирно | 1 бод |
| 7. Тачно наведен генитив јединине именица | 3 бода |
| Напишите вокатив јединине за следеће именице: деца, гости,ласте | |
| деца – дете! | 1 бод |
| гости – госте! | 1 бод |
| ласте – ласто! | 1 бод |

Probă scrisă la lb. și lit. sârbă maternă, lb. și lit. română și univ. pt. copii, metodică predării activităților în lb. sârbă maternă și în lb. română în învățământul preșcolar (învățământ preșcolar în limba sârbă maternă)

Varianta 2

Barem de evaluare și de notare

8. Пише два глагола у прошлом времену **2 бода**
смо се зажелели 1 бод
нисмо дали 1 бод
9. Пише изјавну, упитну и узвичну реченицу **3 бода**
Изјавна реченица: Ласте се сваког пролећа враћају у своја гнезда. 1 бод
Упитна реченица: Зашто се ласте сваког пролећа враћају на исто место? 1 бод
Узвична реченица: Добро дошле, драге ласте! 1 бод

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (30 de puncte)

1. câte 2 puncte pentru despărțirea corectă în silabe a fiecăruia dintre cele două cuvinte date, astfel: *a-lu-niș* și *î-nal-tă* **2x2p=4 puncte**
2. câte 1 punct pentru transcrierea, din textul dat, a oricăror două cuvinte derivate (de exemplu: *aluniș*, *luminiș*, *călătoare* etc.) **2x1p=2 puncte**
3. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire pentru fiecare dintre cele două cuvinte date, astfel: *des* – adjectiv, *ies* – verb **2x2p=4 puncte**
4. alcătuirea unui enunț interogativ în care substantivul **stele** este atribut (de exemplu: *Te impresionează frumusețea stelelor?* / *A fost interesantă discuția despre stele?*) **4 puncte**
- alcătuirea unui enunț interogativ – 2p.
- respectarea funcției sintactice indicate – 2p.
5. transcrierea propoziției principale din textul poetic dat, astfel: *La mijloc de codru des/Toate păsările ies./Din huceag de aluniș./La voiosul luminiș./Luminiș de lângă baltă...* **1 punct**
6. **Conținut** – 10 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *basmului cult*, existente în textul literar inclus în programa de examen (de exemplu: *împletirea întâmplărilor reale cu cele fantastice; prezența personajelor înzestrate cu puteri supranaturale; repere spațio-temporale vag definite; prezența formulelor compoziționale specifice; triumful binelui asupra răului* etc.) **2x1p=2 puncte**
- câte 3 puncte pentru prezentarea detaliată a celor două trăsături ale *basmului cult* precizate, valorificând opera literară aleasă **2x3p=6 puncte**
Cele trei puncte pentru prezentarea fiecărei trăsături se acordă după cum urmează:
• *prezentarea trăsăturii: prezentare adecvată și detaliată – 2p.; prezentare schematică – 1p.*
• *valorificarea corespunzătoare a conținutului operei literare selectate – 1p.*
- exprimarea unei opinii referitoare la mesajul operei literare selectate, cu exemplificare corespunzătoare **2 puncte**
Punctele se acordă după cum urmează:
• *exprimarea unei opinii pertinente – 1p.*
• *exemplificare corespunzătoare din opera literară selectată – 1p.*
Redactare – 5 puncte
- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare **1 punct**
- ortografie, punctuație **1 punct**
- așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A. Metodica predării activităților în limba sârbă maternă în învățământul preșcolar (15 puncte)

Садржајна страна есеја — 10 бодова

- a) Значај партнерског односа **3 бода**
b) Облици сарадње са родитељима и примери личне праксе **4 бода**
c) Допринос развоју детета **3 бода**

Обликовање текста — 5 бодова

(a) употреба стандардног српског језика (1 бод); (b) употреба и уклапање стручне терминологије (1 бод); (c) повезивање теоријских знања са праксом у предшколској установи (вртићу) (2 бода); (d) критичка оцена сарадње предшколске установе са родитељима (1 бод).

B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)

- câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei dintre etapele/secvențele activității precizate

3x1p=3 puncte

- câte 4 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele trei etape/secvențe menționate, cu referire corespunzătoare la domeniul experiențial, la nivelul de studiu și la tema anuală de studiu precizate

3x4p=12 puncte

Cele patru puncte pentru fiecare etapă/secvență prezentată se acordă după cum urmează:

- *prezentare corectă a etapei/secvenței – 2p.; prezentare schematică – 1p.*
- *referire corespunzătoare la aspectele precizate în cerință (domeniu experiențial, nivel de studiu și temă anuală de studiu) – 2p.*