

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
LB. ȘI LIT. SÂRBĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, METODICA
PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. SÂRBĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Limba și literatura sârbă maternă (30 de puncte)

Прочитајте пажљиво текст и решите захтеве:

„Ево иду, као звани,
наши лањски сукућани.
Ево наших ласта мили',
баш смо вас се зажелили.
Ход'те, ход'те, птице вите,
да с' од пута одморите!
Ход'те, ход'те, гости моји,
ваше старо гнездо стоји!
Порушит' га нисмо дали,

и смо вам га сачували.
Не идите другој страни,
ход'те к нама ко и лани!
Под нашим је кровом мирно,
нико није у вас дирно.
Ми певамо и играмо,
ал' се никад не свађамо.
Живећемо у радости, –
добро дошли, наши гости!”

(Јован Јовановић Змај, *Ево наших ласта*)

1. Наведите три стиха песме који приказују однос човека и природе. **3 бода**
2. Ком књижевном роду припада текст „Ево наших ласта“ и који књижевни жанр представља?
Свој одговор образложите помоћу две особине књижевног рода и две особине жанра. **6 бодова**
3. Сажето објасните, у десет реченица, како песник приказује однос између човека и природе
и које људске вредности истиче у горњим стиховима. **4 бода**
4. Напишите која осећања буди у Вама ова песма. **1 бод**
5. Поделите следеће речи на слоге: *ласте, гнездо, сукућани, птице*. **4 бода**
6. Напишите речи супротног значења за речи *вите, старо, сачували, мирно*. **4 бода**
7. Напишите вокатив јединине за следеће именице: *деца, гости, ласте*. **3 бода**
8. Издвојте из текста два глагола у прошлом времену. **2 бода**
9. Напишите једну изјавну, упитну и узвичну реченицу о ластама. **3 бода**

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (30 de puncte)

Citiți cu atenție textul de mai jos:

*La mijloc de codru des
Toate păsările ies,
Din huceag de aluniș,
La voiosul luminiș,
Luminiș de lângă baltă,
Care-n trestia înaltă
Legănându-se din unde,*

*În adâncu-i se pătrunde
Și de lună și de soare
Și de păsări călătoare,
Și de lună și de stele
Și de zbor de rândunele
Și de chipul dragei mele.*

(Mihai Eminescu, *La mijloc de codru...*)

Сcrieți, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai sus:

1. Despărțiți în silabe următoarele cuvinte: *aluniș, înaltă*. **4 puncte**
2. Transcrieți, din textul dat, două cuvinte derivate. **2 puncte**

3. Precizați ce părți de vorbire sunt cuvintele subliniate în versurile: *La mijloc de codru des/Toate păsările ies/Din huceag de aluniș.* **4 puncte**
4. Alcătuiți un enunț interogativ în care substantivul **stele** să fie atribut. **4 puncte**
5. Transcrieți propoziția principală din textul poetic dat. **1 punct**
6. Redactați un eseu de maximum o pagină, în care să argumentați apartenența la specia literară de *basml cult* a unui text literar inclus în programa de examen. **15 puncte**
În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:
 - precizarea a două trăsături ale *basmului cult*, existente în textul literar selectat;
 - prezentarea detaliată a celor două trăsături ale *basmului cult* precizate, valorificând opera literară aleasă;
 - exprimarea unei opinii referitoare la mesajul operei literare selectate, cu exemplificare corespunzătoare.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului de la punctul 6 este la alegere. Pentru **conținutul** eseului veți primi **10 puncte**, iar pentru **redactarea** acestuia veți primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 1 punct; *ortografie, punctuație* – 1 punct; *așezare în pagină și lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

A. Metodica predării activităților în limba sârbă maternă în învățământul preșcolar **(15 puncte)**

Напишите стручни есеј у обиму од једне странице, у коме ћете објаснити важност сарадње породице и предшколске установе.

При писању есеја имајте у виду следеће аспекте:

- a) Значај партнерског односа;
- b) Облици сарадње са родитељима и примери личне праксе;
- c) Допринос развоју детета.

Напомена: Наведене аспекте обрадите наведеним редоследом, при чему сваки аспект треба да буде разрађен у посебном пасусу. У есеју треба: **(a)** користити стандардни српски језик; **(b)** показати способност стручне употребе педагошке терминологије; **(c)** повезати теоријска знања са праксом у предшколској установи (вртићу); **(d)** критички оценити значај партнерског односа између породице и васпитача у предшколској установи.

B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)

Prezentați trei etape/secvențe ale unei activități didactice de *convorbire*, domeniu experiențial *Limbă și comunicare*, nivel de studiu 4-5 ani, temă anuală de studiu *Cine sunt/suntem?*

În prezentare, veți avea în vedere următoarele repere:

- menționarea a trei dintre etapele/secvențele activității precizate;
- prezentarea etapelor/secvențelor menționate, cu referire corespunzătoare la domeniul experiențial, la nivelul de studiu și la tema anuală de studiu precizate în cerință.