

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

14 iulie 2026

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. SLOVACĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, METODICA
PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. SLOVACĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Limba și literatura slovacă maternă (30 de puncte)

- | | | |
|--|------------------|----------------|
| 1. Správne uvedené informácie s dôrazom na citovanú literárnu ukážku | | 2 body |
| Uvedenie hlavnej postavy, ktorá vystupuje v ukážke | 1 bod | |
| Spresnenie úlohy zimy v deji | 1 bod | |
| 2. Za správne uvedenie požadovaných informácií | | 6 bodov |
| Za uvedenie literárneho druhu – <i>lyrika</i> | 1 bod | |
| Po 1 bode za každý správne uvedený znak literárneho druhu | 2x1 bod = 2 body | |
| Za uvedenie literárneho žánru – <i>bájka</i> | 1 bod | |
| Po 1 bode za každý správne uvedený znak literárneho žánru | 2x1 bod = 2 body | |
| 3. Správne uvedené požadované informácie | | 6 bodov |
| Vysvetlenie rozdielov medzi básňou a bájkou | 2 body | |
| Po 1 bode za každý správne uvedený znak básne | 2x1 bod = 2 body | |
| Po 1 bode za každý správne uvedený znak bájky | 2x1 bod = 2 body | |
| 4. Uvedenie zhrňujúceho obsahu danej literárnej ukážky | | 5 bodov |
| Časovo chronologický usporiadaný obsah citovanej ukážky | 4 body | |
| Dodržanie stanoveného rozsahu | 1 bod | |
| 5. Napísanie ponaučenia vyplývajúceho z citovanej ukážky. | | 1 bod |
| 6. Správne rozdelenie slov na slabiky | | 4 body |
| naučila – <i>na-u-či-la</i> | 1 bod | |
| strom – <i>strom</i> | 1 bod | |
| konári – <i>ko-ná-ri</i> | 1 bod | |
| zimu – <i>zi-mu</i> | 1 bod | |
| 7. Správne doplnený tvar predložkového spojenia „s vranou“ | | 1 bod |
| 8. Správne uvedenie genitívu plurálu substantív ženského rodu | | 3 body |
| zima – <i>zím</i> | 1 bod | |
| vetva – <i>vetiev</i> | 1 bod | |
| roboť – <i>robôt</i> | 1 bod | |
| 9. Správne doplnený tvar prísloviak | | 2 body |
| prvý stupeň (pozitív) príslovky „radšej“ – <i>rád</i> | 1 bod | |
| tretí stupeň (superlatív) príslovky „radšej“ – <i>najradšej</i> | 1 bod | |

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (30 de puncte)

1. câte 2 puncte pentru despărțirea corectă în silabe a fiecăruia dintre cele două cuvinte date, astfel: *a-lu-niș* și *î-nal-tă* **2x2p=4 puncte**
2. câte 1 punct pentru transcrierea, din textul dat, a oricăror două cuvinte derivate (de exemplu: *aluniș*, *luminiș*, *călătoare* etc.) **2x1p=2 puncte**
3. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire pentru fiecare dintre cele două cuvinte date, astfel: *des* – adjectiv, *ies* – verb **2x2p=4 puncte**
4. alcătuirea unui enunț interogativ în care substantivul **stele** este atribut (de exemplu: *Te impresionează frumusețea stelelor?*/A fost interesantă discuția **despre stele?**) **4 puncte**
- alcătuirea unui enunț interogativ – 2p.

- respectarea funcției sintactice indicate – 2p.

5. transcrierea propoziției principale din textul poetic dat, astfel: *La mijloc de codru des/Toate păsările ies,/Din huceag de aluniș,/La voiosul luminiș,/Luminiș de lângă baltă...* **1 punct**

6. **Conținut** – 10 puncte

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *basmului cult*, existente în textul literar inclus în programa de examen (de exemplu: *împletirea întâmplărilor reale cu cele fantastice; prezența personajelor înzestrate cu puteri supranaturale; repere spațio-temporale vag definite; prezența formulelor compoziționale specifice; triumful binelui asupra răului* etc.) **2x1p=2 puncte**

- câte 3 puncte pentru prezentarea detaliată a celor două trăsături ale *basmului cult* precizate, valorificând opera literară aleasă **2x3p=6 puncte**

Cele trei puncte pentru prezentarea fiecărei trăsături se acordă după cum urmează:

- *prezentarea trăsăturii: prezentare adecvată și detaliată – 2p.; prezentare schematică – 1p.*
- *valorificarea corespunzătoare a conținutului operei literare selectate – 1p.*

- exprimarea unei opinii referitoare la mesajul operei literare selectate, cu exemplificare corespunzătoare **2 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- *exprimarea unei opinii pertinente – 1p.*
- *exemplificare corespunzătoare din opera literară selectată – 1p.*

Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare **1 punct**
- ortografie, punctuație **1 punct**
- așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării activităților în limba slovacă maternă în învățământul preșcolar (15 puncte)

Obsahová stránka eseje 10 bodov

- a) zdôvodnenie výberu zvolenej vyučovacej metódy vzhľadom na vekové (1 bod) a vývinové osobitosti detí vo veku 5 – 6 rokov (2 body) **3 body**
- b) opísanie postupu aplikácie zvolenej metódy v konkrétnej edukačnej aktivite zameranej na prácu s poéziou **4 body**
- c) zhodnotenie efektívnosti zvolenej metódy pri edukačných aktivitách zameraných na materinský jazyk v predprimárnom vzdelávaní. **3 body**

Tvorba textu 5 bodov

(a) používanie spisovnej slovenčiny (1 bod); (b) integrovanie odbornej terminológie (1 bod) (c) prepojenie teoretických poznatkov s praxou v materskej škole (2 body); (d) kritické zhodnotenie danej metódy (1 bod).

B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)

- câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei dintre etapele/secvențele activității precizate **3x1p=3 puncte**
- câte 4 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele trei etape/secvențe menționate, cu referire corespunzătoare la domeniul experiențial, la nivelul de studiu și la tema anuală de studiu precizate **3x4p=12 puncte**

Cele patru puncte pentru fiecare etapă/secvență prezentată se acordă după cum urmează:

- *prezentare corectă a etapei/secvenței – 2p.; prezentare schematică – 1p.*
- *referire corespunzătoare la aspectele precizate în cerință (domeniu experiențial, nivel de studiu și temă anuală de studiu) – 2p.*