

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

14 iulie 2026

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. UCRAINEANĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, METODICA
PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. UCRAINEANĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Limba și literatura ucraineană maternă (30 de puncte)

- | | |
|---|-------------------|
| 1. За прокоментування поданого тексту | 7 балів |
| - висловлення власної думки; | 2 бали |
| - прокоментування тексту | 5 балів |
| 2. За правильне виписування двох різних художніх засобів; | 2x2=4 бали |
| 3. За правильне визначення літературного жанру та наведення двох його ознак | 3 бали |
| - ліричний жанр; | 1 бал |
| - дві характерні ознаки | 2 бал |
| 4. За правильний поділ слів на склади | 2 бали |
| зелений – зе-ле-ний | 1 бал |
| щасливії – ща-сли-ві-ї | 1 бал |
| 5. За правильне написання антонімів | 3 бали |
| журюся – радію, веселюся | 1 бал |
| високая – низькая | 1 бал |
| жити – вмирати, або інші. | 1 бал |
| 6. За правильне визначення частин мови | 1x4=4 бали |
| високая – прикметник | |
| Долиною – іменник | |
| співають – іменник | |
| мене – займенник | |
| 7. За правильне добирання споріднених слів | 1x3=3 бали |
| 8. За правильне виписування іменників та визначення їхніх граматичних ознак | 4 бали |
| - правильно виписано двох іменників; | 2 бали |
| - правильно визначено число, рід та відмінок іменників. | 2 бали |

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (30 de puncte)

- | | |
|---|----------------------|
| 1. câte 2 puncte pentru despărțirea corectă în silabe a fiecăruia dintre cele două cuvinte date, astfel: <i>a-lu-niș</i> și <i>î-nal-tă</i> | 2x2p=4 puncte |
| 2. câte 1 punct pentru transcrierea, din textul dat, a oricăror două cuvinte derivate (de exemplu: <i>aluniș</i> , <i>luminiș</i> , <i>călătoare</i> etc.) | 2x1p=2 puncte |
| 3. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire pentru fiecare dintre cele două cuvinte date, astfel: <i>des</i> – adjectiv, <i>ies</i> – verb | 2x2p=4 puncte |
| 4. alcătuirea unui enunț interogativ în care substantivul stele este atribut (de exemplu: <i>Te impresionează frumusețea stelelor?</i> /A fost interesantă discuția despre stele ?) | 4 puncte |
| - alcătuirea unui enunț interogativ – 2p. | |
| - respectarea funcției sintactice indicate – 2p. | |
| 5. transcrierea propoziției principale din textul poetic dat, astfel: <i>La mijloc de codru des/Toate păsările ies./Din huceag de aluniș,/La voiosul luminiș,/Luminiș de lângă baltă...</i> | 1 punct |

Probă scrisă la lb. și lit. ucraineană maternă, lb. și lit. română și univ. pt. copii, metodica predării activităților în lb. ucraineană maternă și în lb. română în învățământul preșcolar (învățământ preșcolar în limba ucraineană maternă)

Barem de evaluare și de notare

Varianta 2

6. *Conținut* – 10 puncte

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *basmului cult*, existente în textul literar inclus în programa de examen (de exemplu: *împletirea întâmplărilor reale cu cele fantastice; prezența personajelor înzestrate cu puteri supranaturale; repere spațio-temporale vag definite; prezența formulelor compoziționale specifice; triumful binelui asupra răului etc.*) 2x1p=2 puncte
- câte 3 puncte pentru prezentarea detaliată a celor două trăsături ale *basmului cult* precizate, valorificând opera literară aleasă 2x3p=6 puncte

Cele trei puncte pentru prezentarea fiecărei trăsături se acordă după cum urmează:

- prezentarea trăsăturii: prezentare adecvată și detaliată – 2p.; prezentare schematică – 1p.
 - valorificarea corespunzătoare a conținutului operei literare selectate – 1p.
- exprimarea unei opinii referitoare la mesajul operei literare selectate, cu exemplificare corespunzătoare 2 puncte

Punctele se acordă după cum urmează:

- exprimarea unei opinii pertinente – 1p.
- exemplificare corespunzătoare din opera literară selectată – 1p.

Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare 1 punct
- abilități de analiză și de argumentare 1 punct
- ortografie, punctuație 1 punct
- așezare în pagină și lizibilitate 1 punct
- încadrare în limita de spațiu indicată 1 punct

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării activităților în limba ucraineană maternă în învățământul preșcolar

(15 puncte)

За опис етапів проведення діяльності із спілкування

- правильно визначено мету діяльності; 2 бали
- правильно описано основні етапи проведення діяльності; 4 бали
- правильно наведено один дидактичний метод або дидактичну гру, які можна використати під час діяльності; 5 балів
- правильно визначено форму оцінювання діяльності. 4 бали

B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)

- câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei dintre etapele/secvențele activității precizate 3x1p=3 puncte
- câte 4 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele trei etape/secvențe menționate, cu referire corespunzătoare la domeniul experiențial, la nivelul de studiu și la tema anuală de studiu precizate 3x4p=12 puncte

Cele patru puncte pentru fiecare etapă/secvență prezentată se acordă după cum urmează:

- prezentare corectă a etapei/secvenței – 2p.; prezentare schematică – 1p.
- referire corespunzătoare la aspectele precizate în cerință (domeniu experiențial, nivel de studiu și temă anuală de studiu) – 2p.