

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. UCRAINEANĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, METODICA
PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. UCRAINEANĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Limba și literatura ucraineană maternă (30 de puncte)

Уважно прочитайте поданий текст:

«Стоїть гора високая,
Попід горою гай,
Зелений гай, густесенький,
Неначе справді рай.
Під гаєм в'ється річенька,
Як скло вона блищить;
Долиною зеленою
Кудись вона біжить.
Край берега, у затишку,
Прив'язані човни;
А три верби схилилися,
Мов журяться вони,
Що пройде любе літчко,
Повіють холода,
Осиплеться їх листячко,
І понесе вода.
Журюся й я над річкою...
Біжить вона, шумить,
А в мене бідне серденько
І мліє, і болить.

Ой річечко, голубонько!
Як хвилечки твої —
Пробігли дні щасливії
І радощі мої...
До тебе, люба річенько,
Ще вернеться весна;
А молодість не вернеться,
Не вернеться вона!..
Стоїть гора високая,
Зелений гай шумить;
Пташки співають голосно,
І річечка блищить.
Як хороше, як весело
На білім світі жить!..
Чого ж у мене серденько
І мліє, і болить!
Болить воно та журиться,
Що вернеться весна,
А молодість... не вернеться,
Не вернеться вона!»

(«Журба» - Леонід Глібов)

Напишіть відповідь на кожне з наведених нижче завдань, що стосуються поданого тексту.

- | | |
|--|----------------|
| 1. Прокоментуйте вищеподаний текст (10 -15 рядків). | 7 балів |
| 2. Випишіть із поданого тексту два різні художні засоби. | 4 бали |
| 3. Визначте літературний жанр вищеподаного тексту та наведіть дві характерні ознаки цього жанру. | 3 бали |
| 4. Поділіть на склади слова: зелений, щасливії. | 2 бали |
| 5. Доберіть антоніми до слів: журюся, високая, жити. | 3 бали |
| 6. Визначте, до якої частини мови належать підкреслені слова в тексті. | 4 бали |
| 7. Доберіть три споріднені слова до «зелений». | 3 бали |
| 8. Випишіть два іменники з вищеподаного тексту і визначте їх число, рід і відмінок. | 4 бали |

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (30 de puncte)

Citiți cu atenție textul de mai jos:

*La mijloc de codru des
Toate păsările ies,
Din huceag de aluniș,
La voiosul luminiș,
Luminiș de lângă baltă,
Care-n trestia înaltă*

*Legându-se din unde,
În adâncu-i se pătrunde
Și de lună și de soare
Și de păsări călătoare,
Și de lună și de stele
Și de zbor de rândunele
Și de chipul dragei mele.*

(Mihai Eminescu, *La mijloc de codru...*)

Scrieți, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai sus:

1. Despărțiți în silabe următoarele cuvinte: *aluniș*, *înaltă*. **4 puncte**
2. Transcrieți, din textul dat, două cuvinte derivate. **2 puncte**
3. Precizați ce părți de vorbire sunt cuvintele subliniate în versurile: *La mijloc de codru des/Toate păsările ies/Din huceag de aluniș*. **4 puncte**
4. Alcătuiți un enunț interogativ în care substantivul **stele** să fie atribuit. **4 puncte**
5. Transcrieți propoziția principală din textul poetic dat. **1 punct**
6. Redactați un eseu de maximum o pagină, în care să argumentați apartenența la specia literară de *basm cult* a unui text literar inclus în programa de examen. **15 puncte**
În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:
 - precizarea a două trăsături ale *basmului cult*, existente în textul literar selectat;
 - prezentarea detaliată a celor două trăsături ale *basmului cult* precizate, valorificând opera literară aleasă;
 - exprimarea unei opinii referitoare la mesajul operei literare selectate, cu exemplificare corespunzătoare.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului de la punctul 6 este la alegere. Pentru **conținutul** eseului veți primi **10 puncte**, iar pentru **redactarea** acestuia veți primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 1 punct; *ortografie, punctuație* – 1 punct; *așezare în pagină și lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării activităților în limba ucraineană maternă în învățământul preșcolar

(15 puncte)

Опишіть етапи проведення діяльності із *спілкування* в закладі дошкільної освіти.

У своїй відповіді врахуйте:

- мету діяльності;
- основні етапи проведення діяльності;
- один дидактичний метод або дидактичну гру, яку можна використати під час діяльності;
- форму оцінювання діяльності.

B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)

Prezentați trei etape/secvențe ale unei activități didactice de *convorbire*, domeniu experiențial *Limbă și comunicare*, nivel de studiu 4-5 ani, temă anuală de studiu *Cine sunt/suntem?*

În prezentare, veți avea în vedere următoarele repere:

- menționarea a trei dintre etapele/secvențele activității precizate;
- prezentarea etapelor/secvențelor menționate, cu referire corespunzătoare la domeniul experiențial, la nivelul de studiu și la tema anuală de studiu precizate în cerință.