

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
MEDICINĂ GENERALĂ
PROFESORI

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1. Ținând cont de cunoștințele esențiale pe care un viitor asistent medical trebuie să le aibă, răspundeți următoarelor cerințe: **30 de puncte**

- Descrieți mecanismul fiziopatologic al astmului bronșic și enumerați patru factori declanșatori.
- Definiți anticoagulantele și menționați două indicații clinice ale acestora.
- Enumerați trei complicații acute ale diabetului zaharat și descrieți mecanismul de producere al fiecăreia.
- Menționați trei semne caracteristice ale bolii Basedow-Graves.
- Precizați trei tipuri de anemii și descrieți câte două particularități clinice pentru fiecare tip.

2. Referindu-vă la marile urgențe medicale și chirurgicale: **30 de puncte**

- Enumerați zece semne și simptome caracteristice hipertensiunii arteriale severe.
- Definiți insuficiența renală acută și enumerați trei manifestări clinice ale acesteia.
- Precizați trei particularități clinice ale colicii renale.
- Definiți pancreatita acută și precizați două caracteristici principale ale acesteia.
- Enumerați trei caracteristici ale durerii în colecistita acută care pot sugera gradul de severitate al bolii.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru calificarea profesională *Asistent medical generalist*, anul III, modulul Puericultură, pediatrie și nursing specific.

REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII/REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII (codificate conform SPP)			CONȚINUTURILE ÎNVĂȚĂRII
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
31.1.4. <i>Prezentarea bolilor întâlnite la sugari, copil și adolescent</i>	31.2.4. <i>Identificarea particularităților bolilor la sugar, copil și adolescent</i> 31.2.5. <i>Însușirea modalităților moderne, inclusiv informatice, prin care asistentul medical participă la tehnicile de investigare a bolilor</i> 31.2.6. <i>Aplicarea metodelor de tratament specifice în colaborare cu ceilalți specialiști din echipa medicală</i>	31.3.4. <i>Manifestarea responsabilității în conturarea semnelor și simptomelor bolilor sugarului, copilului și adolescentului</i> 31.3.5. <i>Exprimarea acurateței în participarea la conduita de investigare și tratament</i>	(...) Boli ale aparatului digestiv: (...) parazitoze intestinale, hepatite cronice, ciroza. (...) Epilepsia

(OMEN nr. 3.499/2018 privind aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a programelor școlare pentru calificarea profesională *Asistent medical generalist*, nivel 5, al Cadrelui național al calificărilor)

Răspundeți următoarelor cerințe ce vizează tematica pentru metodică predării disciplinei de examen:

- a.** Definiți *evaluarea practică* și precizați două aspecte care se evaluează prin această metodă de evaluare.
- b.** Definiți *exercițiul* ca metodă de învățare bazată pe acțiune reală.
- c.** Precizați trei tipuri de exerciții, după funcția pe care o îndeplinesc.
- d.** Menționați alte două metode de învățare bazate pe acțiune reală.
- e.** În vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării/competenței din secvența de mai sus, proiectați o activitate didactică utilizând *exercițiul* ca metodă de învățare, având în vedere următoarele:
 - menționarea rezultatelor învățării/competenței/competențelor care vor fi formate;
 - selectarea conținutului/conținuturilor;
 - precizarea tipului de lecție;
 - detalierea modului de captare a atenției elevilor;
 - prezentarea, în aproximativ o pagină, a conținutului științific selectat;
 - exemplificarea utilizării metodei exercițiului în cadrul activității.
 - precizarea a trei cerințe de aplicare a exercițiului, ca metodă de învățare, în acord cu exemplificarea anterioară.

Notă. Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în rezolvarea punctului e.