

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**14 iulie 2026**

**Probă scrisă**

**PEDAGOGIE  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**1.**

- a) definirea conceptului de *educație formală*: definire corectă și completă – 4p.; definire lacunară, ezitantă – 2p. **4 puncte**
- b) câte 2 puncte pentru indicarea oricăror două trăsături ale educației formale (de exemplu: *instituțională, sistematică, evaluabilă, certificată* etc.) **2x2p=4 puncte**
- c) câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două tipuri sau forme de educație **2x2p=4 puncte**
- d) prezentarea unei relații de interdependență dintre educația formală și oricare alt tip sau formă de educație dintre cele precizate **6 puncte**  
*Punctele se acordă după cum urmează:*
  - menționarea oricărei relații de interdependență dintre educația formală și oricare alt tip sau formă de educație dintre cele precizate – 2p.
  - prezentare adecvată și detaliată a relației menționate – 4p.; prezentare superficială, schematică, ezitantă – 2p.
- e) exprimarea unui punct de vedere argumentat referitor la importanța educației formale pentru dezvoltarea individului **10 puncte**  
*Punctele se acordă după cum urmează:*
  - exprimarea unei opinii pertinente – 3p.
  - enunțarea unui argument adecvat punctului de vedere exprimat: enunțare clară, în concordanță cu punctul de vedere exprimat – 3p.; încercare de enunțare – 1p.
  - dezvoltarea adecvată a argumentului enunțat: dezvoltare clară, nuanțată – 4p.; încercare de dezvoltare, schematism – 2p.
- f) organizarea redactării prezentării **1 punct**
- g) utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**

**2.**

- a) definirea conceptului de *predare*: definire corectă și completă – 4p.; definire lacunară, ezitantă – 2p. **4 puncte**
- b) câte 3 puncte pentru prezentarea oricăror trei funcții ale evaluării **3x3p=9 puncte**  
*Pentru fiecare prezentare, punctele se acordă astfel:*
  - indicarea unei funcții a evaluării – 1p.
  - prezentare adecvată a funcției indicate – 2p.
- c) evidențierea rolului oricărui mediu educațional în formarea individului **5 puncte**  
*Punctele se acordă după cum urmează:*
  - indicarea oricărui mediu educațional (de exemplu: *școala, familia, mass-media* etc.) – 2p.
  - evidențierea detaliată și adecvată a rolului pe care mediul indicat îl are în formarea individului – 3p.; evidențiere schematică – 1p.
- d) definirea conceptului de *curriculum* în sens larg: definire corectă și completă – 4p.; definire lacunară, ezitantă – 2p. **4 puncte**

- e) descrierea oricărei metode care poate fi utilizată pentru culegerea datelor în cercetarea pedagogică **4 puncte**  
*Punctele se acordă după cum urmează:*
- indicarea oricărei metode care poate fi utilizată pentru culegerea datelor în cercetarea pedagogică (de exemplu: observația – directă sau sistemică; ancheta; testele docimologice/psihopedagogice; experimentul pedagogic etc.) – 1p.
  - descrierea detaliată și adecvată a metodei indicate – 3p.; descriere schematică – 1p.
- f) definirea conceptului de *autoeducație*: definire corectă și completă – 4p.; definire lacunară, ezitantă – 2p. **4 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

1. a) descrierea *metodei învățării prin descoperire*, ca demers creativ în metodologia didactică: descriere detaliată și adecvată – 5p.; descriere lacunară, ezitantă – 2p. **5 puncte**  
b) câte 1 punct pentru enumerarea oricăror cinci metode tradiționale de evaluare a rezultatelor școlare **5x1p=5 puncte**
2. câte 5 puncte pentru prezentarea oricăror două funcții ale metodelor didactice, utilizate în activitatea didactică a profesorului de *Pedagogie* **2x5p=10 puncte**  
*Pentru fiecare prezentare, punctele se acordă astfel:*
- indicarea oricărei funcții – 2p.
  - prezentare adecvată a funcției indicate – 3p.
3. argumentarea punctului de vedere cerut **10 puncte**  
*Punctele se acordă după cum urmează:*
- exprimarea unui punct de vedere pertinent – 3p.
  - enunțarea unui argument adecvat punctului de vedere exprimat: enunțare clară, în concordanță cu punctul de vedere exprimat – 3p.; încercare de enunțare – 1p.
  - dezvoltarea adecvată a argumentului enunțat: dezvoltare clară, nuanțată – 4p.; încercare de dezvoltare, schematism – 2p.