

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026
Probă scrisă
PRELUCRAREA LEMNULUI
MAIȘTRI INSTRUCTORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. (15 puncte)

- a. Descrierea succintă a modului de formare a duramenului **2 puncte**
- b. Precizarea modului în care se exprimă mărimea inelelor anuale **2 puncte**
- c. Câte **2 puncte** pentru descrierea fiecăreia dintre **cele trei** caractere ale structurii macroscopice a lemnului (măduva, lemnul matur, inelul anual) **3x2 puncte=6 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror trei** factori care influențează luciul lemnului (**exemple:** structura lemnului, substanțele de încrustare din lemn, planul după care este secționat etc.) **3x1 punct=3 puncte**
- e. Definirea texturii lemnului **2 puncte**

I.2. (15 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror cinci** sortimente de cherestea în funcție de grosime (**exemple:** scânduri, dulapi, rigle etc.) **5x1 punct=5 puncte**
- b. Definirea operației de aburire a cherestelei **2 puncte**
- c. Descrierea succintă a operației de control și evidența uscării artificiale a cherestelei **2 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror două** moduri de preîntâmpinare a defectului de uscare a cherestelei: mucegaiul (**exemple:** depozite drenate, fără vegetație pe sol etc.) **2x1 punct=2 puncte**
- e. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror patru** soluții constructive de înnădire pe cant a reperelor din cherestea folosite la fabricarea mobilei (**exemple:** înnădire dreaptă, cu lambă și uluc, cu lambă și uluc semirotund etc.) **4x1 punct=4 puncte**

I.3. (15 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror trei** criterii de clasificare a mobilei (**exemple:** din punct de vedere constructiv, din punct de vedere funcțional etc.) **3x1 punct=3 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror două** principii de dimensionare a mobilei (**exemple:** corelarea cu dimensiunile corpului uman, cu caracteristicile de ordin anatomic, cu gabaritul obiectelor depozitate etc.) **2x1 punct=2 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru definirea fiecăreia dintre cele trei părți componente ale mobilei (reper simplu, reper complex, subansamblu) **3x1 punct=3 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror două** soluții de asamblare a spatelui cu fundul și tavanul (**exemple:** în falț simplu cu șuruburi pentru lemn, în falț consolidat cu lambă aplicată etc.) **2x1 punct=2 puncte**
- e. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **trei** soluții de protejare și consolidare a canturilor panourilor din PAL (îmbinare dreaptă, cu lambă și uluc, cu lambă aplicată) **3x1 punct=3 puncte**
- f. Câte **1 punct** pentru definirea fiecăreia dintre cele două noțiuni (schița, desenul la scară) **2x1 punct=2 puncte**

I.4. (15 puncte)

- a.** Identificarea mașinii reprezentate **1 punct**
- b.** Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror trei** operații executate la mașină identificată (**exemple:** frezarea canturilor drepte, profilarea canturilor, profilarea canturilor la piese cu contur curb etc.) **3x1 punct=3 puncte**
- c.** Câte **2 puncte** pentru descrierea fiecăreia dintre mișcările de reglare notate cu **V** și **VII**, cu precizarea elementelor care intervin (V - reglarea înclinării axului cu un unghi până la 45°; VII - reglarea poziției pe orizontală a mesei principale față de axul portsculă) **2x2 puncte=4 puncte**
- d.** Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror patru** elemente de bază ale unei freze cu alezaj (**exemple:** corpul frezei, dinții, fața de degajare a dinților, fața de așezare a dinților etc.) **4x1 punct=4 puncte**
- e.** Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror trei** dispozitive utilizate la prelucrarea lemnului cu mașina identificată la punctul **a.** (**exemple:** rigla de ghidaj, dispozitive de copiere și inel copier etc.) **3x1 punct=3 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. (20 de puncte)

a.	- Câte 2 puncte pentru descrierea fiecăreia dintre cele două metode de învățământ (demonstrația didactică și exercițiul didactic)	2x2 puncte=4 puncte
b.	Se acordă 10 puncte pentru prezentarea momentului activității didactice în care se utilizează cele două metode. Punctajul se acordă numai dacă elementele menționate sunt corelate și se distribuie astfel: - tema activității didactice și rezultatele învățării vizate - forma/formele de organizare a activității - mijloacele de învățământ utilizate - sarcina/sarcinile de lucru repartizate elevilor - activitatea profesorului - activitatea elevilor	1 punct 1 punct 2 puncte 2 puncte 2 puncte 2 puncte
c.	- Precizarea oricărei metode de învățare prin comunicare orală, care însoțește metoda demonstrației (exemple: explicația, conversația etc.) - Argumentarea utilizării acestora în cadrul activității didactice	1 punct 2 puncte
d.	- Se acordă 3 puncte pentru prezentarea modului în care se realizează evaluarea activității desfășurate de către elevi, care se distribuie astfel: - menționarea metodei de evaluare (exemple: autoevaluarea; proba practică; observarea curentă și sistematică etc.) - menționarea instrumentului de evaluare folosit (exemple: fișă de autoevaluare a activității; fișă de evaluare a produsului executat; fișă de observare a comportamentului elevului în timpul rezolvării sarcinii de lucru etc.)	1 punct 2 puncte

II.2. (10 puncte)

- a.** Câte **2 puncte** pentru precizarea **oricăror două** funcții ale notării (**exemple:** funcția indice a unei valori; funcția de motivare a elevului etc.) **2x2 puncte=4 puncte**
- b.** Câte **2 puncte** pentru prezentarea aprecierii rezultatelor școlare prin fiecare dintre cele două modalități (prin simboluri numerice, respectiv, prin calificativ) **2x2 puncte=4 puncte**
- c.** Argumentarea afirmației conform căreia profesorul poate fi/este un factor al variabilității aprecierii și notării (**exemplu:** argumentare cu referire la trăsăturile de personalitate, pregătirea de specialitate, pregătirea psiho-pedagogică și metodică, experiența sau lipsa acestora – caracteristici ale evaluatorului, manifestate în anumite condiții de tipul stare de moment și/sau oboseală) **2 puncte**