

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 Iulie, 2026

Probă scrisă
PSIHOLOGIE
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A.

- definirea motivației **1 punct**
- caracterizarea generală a motivației **3 puncte**
- rolul motivației în raport cu fiecare dintre procesele cognitive logic-raționale: gândirea memoria, imaginația **3x3p= 9 puncte**
- rolul motivației în raport cu afectivitatea **3 puncte**
- rolul motivației în raport cu fiecare dintre mecanismele reglării psihice: limbajul, atenția, voința **3x3p= 9 puncte**
- rolul motivației în raport cu fiecare dintre dimensiunile personalității: dinamico-energetică, instrumental-operațională, reglativ-productivă, transformativ-creativă, relațional-valorică **5x1p= 5 puncte**

B.

- menționarea explicită a problematicii pe care o abordează textul dat **4 puncte**
- câte 2 puncte pentru precizarea înțelesului oricăror trei noțiuni psihologice la care se referă textul **3x2p=6 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două particularități ale fiecăreia dintre cele trei noțiuni psihologice al căror înțeles a fost precizat **3x2x2p= 12 puncte**
- construirea unei argumentări în favoarea ideii principale a textului dat **4 puncte**

Notă: Se punctează utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (**2 puncte**), precum și organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (**2 puncte**).

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. - câte 2 puncte pentru relaționarea/corelarea corectă a elementelor vizate în tabel (conținuturi-competențe specifice-activități de învățare-resurse-evaluare) pentru fiecare dintre cele 4 secvențe implicate de resursa timp **4x2p= 8 puncte**

B.

- câte 1 punct pentru menționarea fiecăreia dintre metodele complementare/alternative de evaluare **2x1p=2 puncte**
- câte 2 puncte pentru descrierea specificului fiecăreia dintre cele două metode de evaluare (de exemplu: **Portofoliul** constă în selectarea și adunarea unor produse realizate de elev de-a lungul unității de învățare. El este folosit atât în evaluarea formativă, cât și în evaluarea sumativă etc. **Proiectul** constă în realizarea unei sarcini de lucru mai ample, pe o temă dată, individual sau în grup. El servește ca metodă de evaluare formativă prin monitorizarea pașilor de lucru - documentare, colectare date- și ca evaluare sumativă în momentul în care elevul prezintă produsul final în fața clasei și primește nota etc.) **2x2p=4 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea fiecărei asemănări, respectiv deosebiri dintre cele două metode de evaluare (Exemplu de asemănări: *Ambele sunt metode complementare/alternative folosite pentru a evalua, nu doar cunoștințe teoretice, ci și atitudini sau abilități practice ale elevului etc.*); (Exemplu de deosebiri: *Portofoliul evaluează o serie de produse diferite adunate în timp, în timp ce proiectul se concentrează pe realizarea unui singur produs major final etc.*) **4x1p=4 puncte**
- câte 2 puncte pentru precizarea fiecărui avantaj al utilizării fiecăreia dintre cele două metode în

cadrul procesului de evaluare (de exemplu: *Portofoliul îi permite profesorului să vadă progresul real al elevului pe parcursul celor 4 ore etc.*) 4x2p=**8 puncte**

- câte 2 puncte pentru exemplificarea modului în care una dintre competențele specifice din secvența dată poate fi evaluată prin intermediul fiecăreia dintre metodele complementare descrise 2x2p=**4 puncte**