

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
RELIGIE ADVENTISTĂ

Varianta 2

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I. A. Se dă următorul text biblic:

Căci trei sunt care mărturisesc în cer: Tatăl, Cuvântul și Duhul Sfânt, și acești trei una sunt.
1 Ioan 5,7

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Prezentați bazele scripturistice ale doctrinei despre Trinitate.
- b) Menționați cinci atribute ale lui Dumnezeu Tatăl.
- c) Indicați cinci funcții ale lui Isus Hristos.
- d) Precizați cinci dovezi că Duhul Sfânt este cea de-a treia Persoană a Trinității.
- e) Prezentați rolul fiecăreia dintre cele Trei Persoane ale Trinității în Planul de Mântuire.

30 de puncte

I. B. Redactați un eseu cu titlul **Rolul lui Ștefan Demetrescu în Biserica Adventistă din România** dezvoltând următorul plan de idei:

- a) formarea școlară a lui Ștefan Demetrescu;
- b) evenimentele care au dus la convertirea lui Ștefan Demetrescu la adevărurile Bisericii Adventiste;
- c) activitatea de avocat desfășurată de Ștefan Demetrescu în favoarea adventiștilor din România;
- d) contribuția lui Ștefan Demetrescu la consolidarea sistemului administrativ al Bisericii Adventiste din România.

Notă! Se punctează și **structurarea, explicarea** ideilor într-o succesiune logică, **respectarea** normelor de punctuație și de ortografie și **utilizarea** limbajului teologic.

30 de puncte

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Se dă următoarea secvență din *Programa școlară de Religie - Cultul Adventist de Ziua a Șaptea*, clasa a VIII-a:

Competențe specifice	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
1.1. Argumentarea importanței asumării modelului iubirii divine, ca suport al împlinirii lumii	- exerciții de argumentare a importanței asemănării modelului iubirii divine în viața omului - identificarea și înțelegerea unor texte/pasaje biblice referitoare la iubirea Dumnezeului Creator față de oameni - lecturarea și memorarea acestor texte prin metode creative de învățare (jocuri de memorare a textelor biblice)	Dumnezeu – Creatorul în relație cu omul: • Dumnezeul Creator în relație cu creația Sa (Dumnezeul Creator iubește oamenii creați și intră în relație cu aceștia; Adam și Eva; Agar și Ismael) • Creatorul în relație cu familia Sa de pe pământ (idealul lui Dumnezeu pentru familie; Amram și lochebed

		familia model; familia disfuncțională a lui Iacov) • Dumnezeu în relație cu tine (modele de prietenii desprinse din Proverbele lui Solomon; prieteni adevărați, exemple biblice)
--	--	--

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE CULTUL ADVENTIST DE ZIUA A ȘAPTEA, Clasele a V-a - a VIII-a, OMEN 3393/28.02.2017)

Prezentați o activitate didactică pentru disciplina religie, specifică secvenței date, având în vedere:

II. A. Enumerarea a patru forme de activități extrașcolare specifice disciplinei Religie.

4 puncte

II. B. Prezentarea a două metode didactice interogative, care pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- menționarea a câte două caracteristici ale fiecărei metode didactice interogative alese, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată;
- exemplificarea utilizării metodelor didactice interogative alese, precizând, pentru fiecare, modul de organizare al clasei și un mijloc de învățământ adecvat, folosind conținuturi și activități de învățare din secvența de *Programă școlară* de mai sus.

14 puncte

II. C. Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a trei itemi: cu alegere multiplă, cu răspuns scurt/de completare și eseu structurat, utilizând *Conținuturi* diferite din secvența de *Programă școlară* de mai sus.

Notă: Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemilor și **structurarea prezentării** elaborate.

12 puncte