

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
RELIGIE BAPTISTĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I. A. TOTAL 30 DE PUNCTE

- a) **6 puncte** pentru identificarea motivului bucuriei lui Pavel;
- b) **8 puncte** pentru enumerarea a patru cauze pentru care creștinii au fost prizonieri în primele secole, **câte 2 puncte** pentru fiecare cauză (**4x2p.=8p.**);
- c) **10 puncte** pentru prezentarea, pe scurt, a uneia dintre cele patru cauze ale prigonirilor;
- în situația prezentării parțiale se acordă **5 puncte**;
- d) **6 puncte** pentru numirea edictului prin care prigonirile au încetat oficial în Imperiul Roman.

I. B. TOTAL 30 DE PUNCTE – Convertirea – începutul mântuirii

I.B.1. Conținut - 24 puncte:

- a) **6 puncte** pentru prezentarea conceptului de convertire;
- b) **6 puncte** pentru prezentarea necesității pocăinței;
- c) **6 puncte** pentru prezentarea credinței ca pas fundamental în convertire;
- d) **6 puncte** pentru prezentarea rezultatului convertirii în viața credinciosului;
- în situația prezentării parțiale a punctelor a), b), c) și d) se acordă **câte 3 puncte** pentru fiecare.

I.B.2. Redactare - 6 puncte:

- a) **2 puncte** pentru structurarea și explicarea ideilor într-o succesiune logică;
- b) **2 puncte** pentru respectarea normelor de punctuație și de ortografie;
- c) **2 puncte** pentru utilizarea limbajului teologic.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II. A. TOTAL - 4 puncte

- **4 puncte** pentru enumerarea a patru forme de activități extrașcolare specifice disciplinei Religie, **câte 1 punct** pentru fiecare (**4x1p.=4p.**).

II. B. TOTAL - 14 puncte

- a) **8 puncte** pentru menționarea a câte două caracteristici ale fiecărei metode didactice interogative alese, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată, distribuite astfel:
 - a.1) - **2 puncte** pentru precizarea a două metode didactice interogative, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**2x1p.=2p.**);
 - a.2) - **4 puncte** pentru menționarea a câte două caracteristici pentru fiecare metodă didactică aleasă, **câte 1 punct** pentru fiecare caracteristică [(2caracteristici x1p.)x2 metode=4p.];
 - a.3) - **2 puncte** pentru motivarea formării/dezvoltării competenței specifice date prin fiecare metodă didactică aleasă, **câte 1 punct** pentru fiecare (**2x1p.=2p.**).
- b) **6 puncte** pentru exemplificarea utilizării metodelor didactice interogative alese, precizând, pentru fiecare, modul de organizare al clasei și un mijloc de învățământ adecvat, folosind conținuturi și

activități de învățare din secvența de *Programă școlară* dată, **câte 3 puncte** pentru fiecare metodă (**2x3p.=6p.**), astfel:

- b.1) - **2 puncte** pentru exemplificarea utilizării fiecărei metode didactice alese, folosind conținuturile și activitățile de învățare din secvența de *Programă școlară* dată, **câte 1 punct** pentru fiecare exemplificare a utilizării metodelor (**2x1p.=2p.**);
- b.2) - **2 puncte** pentru precizarea modului de organizare al clasei asociat fiecărei metode didactice, **câte 1 punct** pentru fiecare (**2x1p.=2p.**);
- b.3) - **2 puncte** pentru precizarea unui mijloc de învățământ adecvat pentru fiecare metodă didactică, **câte 1 punct** pentru fiecare (**2x1p.=2p.**).

II. C. TOTAL - 12 puncte

- c.1) - **3 puncte** pentru evaluarea competenței specifice date prin cei trei itemi, **câte 1 punct** pentru fiecare (**3x1p.=3p.**);
- c.2) - **6 puncte** pentru elaborarea corectă a celor trei itemi: cu alegere multiplă, cu răspuns scurt/de completare și eseu structurat, utilizând *Conținuturi* diferite, **câte 2 puncte** pentru fiecare item (**3x2p.=6p.**);
- c.3) - **1 punct** pentru utilizarea limbajului de specialitate adecvat;
- c.4) - **1 punct** pentru corectitudinea informației teologice utilizate în elaborarea itemilor;
- c.5) - **1 punct** pentru structurarea prezentării.