

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă

RELIGIE BAPTISTĂ

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I. A. Citiți cu atenție textul următor:

Trebuie să mulțumim totdeauna lui Dumnezeu pentru voi, fraților, cum se și cuvine, pentru că credința voastră merge mereu crescând și dragostea fiecăruia din voi toți față de ceilalți se mărește tot mai mult. De aceea ne lăudăm cu voi în Bisericele lui Dumnezeu pentru statornicia și credința voastră în toate prigonirile și necazurile pe care le suferiți.

2 Tesaloniceni 1:3-4

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- Identificați motivul bucuriei lui Pavel.
- Enumerați patru cauze pentru care creștinii au fost prigoniți în primele secole.
- Prezentați, pe scurt, una dintre cauze.
- Numiți edictul prin care au încetat în mod oficial prigonirile creștinilor în Imperiul Roman.

30 de puncte

I. B. Redactați un eseu cu titlul **Convertirea – începutul mântuirii**, dezvoltând următorul plan de idei:

- conceptul de convertire;
- necesitatea pocăinței;
- credința ca pas fundamental în convertire;
- rezultatul convertirii în viața credinciosului.

Notă! Se punctează și **structurarea**, **explicarea** ideilor într-o succesiune logică, **respectarea** normelor de punctuație și de ortografie și **utilizarea** limbajului teologic.

30 de puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Se dă următoarea secvență din programa școlară pentru disciplina *Religie Cultul Baptist*, clasa I:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
1.3 Aplicarea unor reguli de comportament moral-creștin într-o serie de contexte de viață reale sau imagine	- conversații de grup privind regulile de comportament în diferite situații (școală, familie, biserică, stradă, natură etc.) - recunoașterea, în diferite contexte date, a respectării / încălcării anumitor reguli de comportament moral-creștin (jocuri de rol, povestiri, analiza unor imagini etc.) - stabilirea, în grupuri mici și/ sau la nivelul clasei, a unor reguli de comportament în diferite contexte (școală, familie etc.),	Învățăături despre om: Omul este ființa care se roagă lui Dumnezeu: - Omul vorbește cu Dumnezeu prin rugăciune (ce este rugăciunea; Domnul Isus Hristos s-a rugat Tatălui etc.) - Când, unde și cum mă rog (momentele în care ne rugăm; locurile în care ne rugăm; modul în care ne rugăm etc.) - Pentru cine mă rog (rugăciunea pentru propria persoană; rugăciunea pentru părinți și pentru

	<i>relevante din perspectivă moral-religioasă</i> - dialog pe tema regulilor de comportament religios: „Cum procedez când merg la biserică...?”; „Care este atitudinea mea în biserică?...”; „Cum ne rugăm...?”	<i>ceilalți membri ai familiei; rugăciunea pentru toți oamenii etc.)</i>
--	--	--

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE CULTUL BAPTIST, Clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, OMEN 3418/19.03.2013)

Prezentați o activitate didactică pentru disciplina religie, specifică secvenței date, având în vedere:

II. A. Enumerarea a patru forme de activități extrașcolare specifice disciplinei Religie.

4 puncte

II. B. Prezentarea a două metode didactice interogative, care pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- menționarea a câte două caracteristici ale fiecărei metode didactice interogative alese, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată;
- exemplificarea utilizării metodelor didactice interogative alese, precizând, pentru fiecare, modul de organizare al clasei și un mijloc de învățământ adecvat, folosind conținuturi și activități de învățare din secvența de *Programă școlară* de mai sus.

14 puncte

II. C. Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a trei itemi: cu alegere multiplă, cu răspuns scurt/de completare și eseu structurat, utilizând *Conținuturi* diferite din secvența de *Programă școlară* de mai sus.

Notă: Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemilor și **structurarea prezentării** elaborate.

12 puncte