

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă

RELIGIE GRECO-CATOLICĂ

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I. A. Se dă următorul text:

Într-adevăr, „prin sacramentul Mirului sunt legați mai desăvârșit de Biserică, sunt întăriți cu o putere specială a Duhului Sfânt și prin aceasta au obligația mai strictă de a răspândi și de a apăra, prin cuvânt și faptă, credința, ca adevărați martori ai lui Cristos”. În ritualul acestui sacrament se cuvine să luăm în considerare semnul ungerii și ceea ce ungerea desemnează și imprimă: pecetea spirituală.

Catehismul Bisericii Catolice 1285.1293

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- Prezentați simbolismul biblic și antic al ungerii.
- Prezentați semnificația semnelui ungerii în ritualul sacramentului Mirului.
- Prezentați ritualul ungerii cu mir în Bisericile orientale.

30 de puncte

I. B. Redactați un text cu tema **Fiul lui Dumnezeu s-a făcut om** în care să evidențiați următoarele aspecte:

- Cuvântul s-a făcut trup;
- Credința creștină în Întruparea Fiului lui Dumnezeu;
- Întruparea, mister al unirii dintre firea omenească și firea dumnezeiască;
- Mărturisirea de credință de la Conciliul din Efes în 431, împotriva monofiziților.

Notă! Se punctează și **structurarea, explicarea** ideilor într-o succesiune logică, **respectarea** normelor de punctuație și de ortografie și **utilizarea** limbajului teologic.

30 de puncte

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din programa școlară de *Religie- Cultul Greco-Catolic*, clasa a VII-a:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
1.3. Analizarea unor modalități de comunicare a unui mesaj moral-religios (literatură, artă), în propria religie și în alte sisteme de credințe	- dezbateri asupra respectului față de viață, trup și curăție - compuneri personale în urma discuțiilor legate de respectul adolescentului față de familie și autorități - discuții asupra rolului mass-media în promovarea credinței în societatea contemporană	Răspunsul omului dat iubirii lui Dumnezeu: • Regăsirea lui Isus în Templu (Lc 2,41-52; conștiința lui Isus, de împlinire a voinței Tatălui; familia lui Isus; efort personal și har) • Respectul față de părinți și autorități (porunca a IV-a; chemați să fim împreună; respectul reciproc; îndatoririle părinților față de copii și ale

		<i>copiilor față de părinți, profesori, preoți, autorități; păcatele împotriva poruncii a IV-a)</i> • Respectul față de viață (porunca a V-a: darul vieții, respectul față de trup și de suflet; păcatele
--	--	--

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele V-VIII CULTUL GRECO-CATOLIC, OMEN nr. 3393 / 28.02.2017)

Prezentați o activitate didactică pentru disciplina religie, specifică secvenței date, având în vedere:

II. A. Enumerarea a patru forme de activități extrașcolare specifice disciplinei Religie.

4 puncte

II. B. Prezentarea a două metode didactice interogative, care pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- menționarea a câte două caracteristici ale fiecărei metode didactice interogative alese, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată;
- exemplificarea utilizării metodelor didactice interogative alese, precizând, pentru fiecare, modul de organizare al clasei și un mijloc de învățământ adecvat, folosind conținuturi și activități de învățare din secvența de *Programă școlară* de mai sus.

14 puncte

II. C. Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a trei itemi: cu alegere multiplă, cu răspuns scurt/de completare și eseu structurat, utilizând *Conținuturi* diferite din secvența de *Programă școlară* de mai sus.

Notă: Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemilor și **structurarea prezentării** elaborate.

12 puncte