

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
RELIGIE PENTICOSTALĂ

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I. A. Elaborați un text cu tema **Slujbele în Biserică**, dezvoltând următorul plan de idei:

- a) enumerarea a patru slujbe din Biserică;
- b) rolul slujbei identificate în textul următor: *Dar tu fii treaz în toate lucrurile, rabdă suferințele, fă lucrul unui evanghelist și împlinește-ți bine slujba* (2 Timotei 4:5);
- c) argumentarea cu alte două texte biblice a slujbei identificate la punctul **b**).

Notă! Se punctează și **structurarea**, **explicarea** ideilor într-o succesiune logică, **respectarea** normelor de punctuație și de ortografie și **utilizarea** limbajului teologic.

30 de puncte

I. B. Elaborați un text cu tema **Doctrina despre mântuire**, dezvoltând următorul plan de idei:

- a) învățătura despre rolul pocăinței în convertire;
- b) învățătura despre rolul credinței în convertire;
- c) învățătura despre relația dintre credință și fapte.

Notă! Se punctează și **structurarea**, **explicarea** ideilor într-o succesiune logică, **respectarea** normelor de punctuație și de ortografie și **utilizarea** limbajului teologic.

30 de puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Se dă următoarea secvență din programa școlară de *Religie – Cultul Penticostal*, clasa a VI-a:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
1.1. Prezentarea cronologică a principalelor evenimente din viața și activitatea Mântuitorului Isus Hristos, pe baza textelor biblice	- exerciții de localizare pe hartă a locurilor sfinte precizate în temele studiate (de exemplu, Țara Sfântă, Nazaret, Betleem, Ierusalim, râul Iordan) - realizarea de tabele cronologice/hărți conceptuale/scheme pentru sistematizarea informațiilor referitoare la viața și activitatea Domnului Isus Hristos - exerciții de identificare a ordinii logice și cronologice a evenimentelor din viața lui Isus Hristos, prin tehnici variate (de exemplu, ordonare, numerotare, eliminare, grupare)	Dumnezeu se face cunoscut omului • Țara Sfântă în vremea Mântuitorului Cristos (aspecte geografice și istorice; aspecte generale referitoare la viața religioasă, politică, socială și familială a evreilor; ocupații de bază) • Nașterea și copilăria lui Isus Cristos (vestirea Nașterii, împlinirea Vechiului Testament; nașterea și copilăria lui Isus Cristos) • Începutul propovăduirii lui Isus Cristos (Ioan Botezătorul; botezul Domnului; începutul propovăduirii; alegerea apostolilor)

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE CULTUL PENTICOSTAL, clasele V-VIII, OMEN 3393/28.02.2017)

Prezentați o activitate didactică pentru disciplina religie, specifică secvenței date, având în vedere:

II. A. Enumerarea a patru forme de activități extrașcolare specifice disciplinei Religie.

4 puncte

II. B. Prezentarea a două metode didactice interogative, care pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- a) menționarea a câte două caracteristici ale fiecărei metode didactice interogative alese, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată;
- b) exemplificarea utilizării metodelor didactice interogative alese, precizând, pentru fiecare, modul de organizare al clasei și un mijloc de învățământ adecvat, folosind conținuturi și activități de învățare din secvența de *Programă școlară* de mai sus.

14 puncte

II. C. Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a trei itemi: cu alegere multiplă, cu răspuns scurt/de completare și eseu structurat, utilizând *Conținuturi* diferite din secvența de *Programă școlară* de mai sus.

Notă: Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemilor și **structurarea prezentării** elaborate.

12 puncte