

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
RELIGIE REFORMATĂ

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÊTEL (60 punct)

I. A. Adott az alábbi bibliai idézet:

[...]Én is ugyanígy bôjtölök szolgálóimmal, aztán bemegyek a királyhoz a törvény ellenére is. Ha elveszek, hát vesszek el!

Eszter 4,16

Az adott szövegbôl kiindulva mutassa be **Eszter könyvét** az alábbi elvárásoknak megfelelően:

- a) Azonosítsa a könyv kanonikus helyét a héber Ószövetségben;
- b) Ismertesse azt a történelmi korszakot, amelyben a könyvben leírtak zajlanak;
- c) Azonosítsa a történet főszereplôit;
- d) Ismertesse röviden a könyvben szereplô történetet;
- e) Nevezze meg azt a zsidó ünnepet, amely Eszter történetéhez kapcsolódik;
- f) Ismertesse a könyv üzenetét.

30 pont

I. B. Alkosson egy esszét „**A munka a református etika biblikus megközelítésében**” címmel, az alábbi szempontok kifejtésével:

- a) A munka, mint Isten ajándéka;
- b) A munka, mint a létfenntartás eszköze;
- c) A munka méltósága;
- d) A munka nyomorúsága;
- e) A munka határa: a hetedik nap parancsa;
- f) A munka értelme és célja.

30 pont

II. TÊTEL (30 punct)

Az alábbi szövegrészlet a *Református vallás* tantárgy VIII. osztályos tantervébôl való:

Specifikus kompetenciák	Példák a tanulási tevékenységekre	Tartalmak
1.2. A mindennapi lelki élet jellegzetes vonásainak kiemelése	- csoportban való együttműködés egy adott témához kapcsolódó projekt megvalósításában: Az élet – Isten ajándéka - érték konfliktusokat bemutató képzelte vagy valós esetek elemzése, Péter elhívásának története alapján - vegyen részt olyan szerepjátékban, amelynek célja a bemutatkozás, önmeghatározás (pl. hogyan mutatkoznál be egy új diákközösségnek) - a közösség krónikájának elkészítése csoportmunkával, a közösség tagjaitól (szülôk, kultikus személyzet, nonprofit szervezetek)	Isten közösséget formál: Elôre Istennel, az Ő kegyelme által: - Isten népéhez tartozom – református vagyok - Szolgálati lehetôségek a gyülekezetekben az ifjúsági közösségeknek – valós, vagy képzelte projekt - „Teremjetekek hát a megtéréshez illô gyümölcsöket” – a keresztyén élet gyümölcssei - Pályaválasztás - Az egyház missziós tevékenysége

	gyűjtött keresztyén idézetek és üzenetek alapján	
--	---	--

(Tanterv a VALLÁS tantárgy részére V.-VIII. Osztályok REFORMÁTUS FELEKEZET, OMEN nr. 3393 / 28.02.2017)

Mutassa be a vallás tantárgy – adott szekvencia szerinti – oktatási tevékenységét, a következők figyelembevételével:

II. A. A Vallás tantárgynak megfelelő négy extracurriculáris tevékenység felsorolása.

4 pont

II. B. Két kérdő didaktikai módszernek bemutatása, amelyek felhasználhatók a fenti specifikus kompetencia kialakításában/fejlesztésében, az alábbi szempontok szerint:

a) a választott kérdő didaktikai módszerek két jellemzőjének említése, megindokolva, hogy az adott kompetencia hogyan alakítható/fejleszthető mindegyik esetben;

b) írjon példát a választott kérdő didaktikai módszerek alkalmazásának szemléltetésére, meghatározva az óraszervezést és egy megfelelő taneszközt, a *Tanterv* fenti szekvenciájából származó tartalmak és tanulási tevékenységek felhasználásával.

14 pont

II. C. Az adott specifikus kompetencia értékelése három item kidolgozásával: feleletválasztós, rövid választ igénylő/kiegészítendő, valamint strukturált esszéfeladat típusú kérdés, különböző *Tartalmak* használatával.

Megjegyzés: Pontozásra kerül a **szaknyelv használata**, a **teológiai információk helyessége** az itemek kidolgozása során, valamint a **szerkesztés (strukturálás)**.

12 pont