

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (DE LIMBA ROMÂNĂ)

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I. A. TOTAL 30 PUNCTE

- a) **9 puncte** pentru indicarea a trei momente de revelare a rugăciunii în Vechiul Testament, **câte 3 puncte** pentru fiecare (**3x3p.=9p.**);
- b) **6 puncte** pentru argumentarea faptului că, în rugăciune, *Dumnezeu, cel dintâi, îl cheamă pe om*;
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**;
- c) **8 puncte** pentru prezentarea a două situații în care Isus se roagă, **câte 4 puncte** pentru fiecare (**2x4p.=8p.**);
- în situația prezentării parțiale se acordă **4 puncte, câte 2 puncte** pentru fiecare (**2x2p.=4p.**);
- d) **7 puncte** pentru indicarea relației între rugăciunea prezentată în Sfânta Scriptură și rugăciunea din timpul Bisericii;
- în situația prezentării parțiale se acordă **4 puncte**.

I. B. TOTAL 30 PUNCTE – Ungerea bolnavilor

I.B.1. Conținut - 24 de puncte:

- a) **5 puncte** pentru prezentarea aspectului *temeiurile Ungerii bolnavilor în economia mântuirii*;
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**;
- b) **4 puncte** pentru prezentarea aspectului *celebrantul și beneficiarul acestui sacrament*, astfel:
• **2 puncte** pentru *celebrantul acestui sacrament*;
• **2 puncte** pentru *beneficiarul acestui sacrament*;
- în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte, câte 1 punct** pentru fiecare (**2x1p.=2p.**);
- c) **5 puncte** pentru prezentarea aspectului *celebrarea Ungerii bolnavilor*;
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**;
- d) **6 puncte** pentru prezentarea aspectului *roadele celebrării*; **câte 2 puncte** pentru fiecare (**3x2p.=6p.**);
- în situația prezentării parțiale se acordă **câte 1 punct** pentru fiecare (**3x1p.=3p.**);
- e) **4 puncte** pentru prezentarea aspectului *Viaticul, ultimul sacrament al creștinului*;
- în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**.

I.B.2. Redactare - 6 puncte:

- a) **2 puncte** pentru structurarea și explicarea ideilor într-o succesiune logică;
- b) **2 puncte** pentru respectarea normelor de punctuație și de ortografie;
- c) **2 puncte** pentru utilizarea limbajului teologic.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II. A. TOTAL - 4 puncte

- **4 puncte** pentru enumerarea a patru forme de activități extrașcolare specifice disciplinei Religie, **câte 1 punct** pentru fiecare (**4x1p.=4p.**).

II. B. TOTAL - 14 puncte

a) **8 puncte** pentru menționarea a câte două caracteristici ale fiecărei metode didactice interogative alese, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată, distribuite astfel:

a.1) - **2 puncte** pentru precizarea a două metode didactice interogative, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**2x1p.=2p.**);

a.2) - **4 puncte** pentru menționarea a câte două caracteristici pentru fiecare metodă didactică aleasă, **câte 1 punct** pentru fiecare caracteristică [(2caracteristici x1p.)x2 metode=4p.];

a.3) - **2 puncte** pentru motivarea formării/dezvoltării competenței specifice date prin fiecare metodă didactică aleasă, **câte 1 punct** pentru fiecare (**2x1p.=2p.**).

b) **6 puncte** pentru exemplificarea utilizării metodelor didactice interogative alese, precizând, pentru fiecare, modul de organizare al clasei și un mijloc de învățământ adecvat, folosind conținuturi și activități de învățare din secvența de *Programă școlară* dată, **câte 3 puncte** pentru fiecare metodă (**2x3p.=6p.**), astfel:

b.1) - **2 puncte** pentru exemplificarea utilizării fiecărei metode didactice alese, folosind conținuturile și activitățile de învățare din secvența de *Programă școlară* dată, **câte 1 punct** pentru fiecare exemplificare a utilizării metodelor (**2x1p.=2p.**);

b.2) - **2 puncte** pentru precizarea modului de organizare al clasei asociat fiecărei metode didactice, **câte 1 punct** pentru fiecare (**2x1p.=2p.**);

b.3) - **2 puncte** pentru precizarea unui mijloc de învățământ adecvat pentru fiecare metodă didactică, **câte 1 punct** pentru fiecare (**2x1p.=2p.**).

II. C. TOTAL - 12 puncte

c.1) - **3 puncte** pentru evaluarea competenței specifice date prin cei trei itemi, **câte 1 punct** pentru fiecare (**3x1p.=3p.**);

c.2) - **6 puncte** pentru elaborarea corectă a celor trei itemi: cu alegere multiplă, cu răspuns scurt/de completare și eseu structurat, utilizând *Conținuturi* diferite, **câte 2 puncte** pentru fiecare item (**3x2p.=6p.**);

c.3) - **1 punct** pentru utilizarea limbajului de specialitate adecvat;

c.4) - **1 punct** pentru corectitudinea informației teologice utilizate în elaborarea itemilor;

c.5) - **1 punct** pentru structurarea prezentării.