

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (DE LIMBA MAGHIARĂ)

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianța 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

I. TÉTEL

(60 punct)

I.A. TÉTEL – ÖSSZESEN 30 PONT

1. Zsoltárok könyvének általános bemutatása - 5 pont

- A keresztény kánonban a tanító könyvekhez sorolják; végső formáját a Kr. e. 3. században nyerte el; a hagyomány Dávid királynak tulajdonítja, (mert a bibliai történeti könyvek Dávidot költőként, zenészként és a kultusz megszervezőjeként mutatják be); a Zsoltárok könyve nem egyetlen szerző műve, hanem több évszázad alatt keletkezett imák és énekek tudatosan szerkesztett gyűjteménye; a modern kutatás szerint a zsoltárok között lehetnek királyság kori, fogság előtti, fogsági és fogság utáni darabok is; nagy része liturgikus célra készült.

2. Műfajok a Zsoltárok könyvében - összesen 13 pont

- **4 pont** összesen (egyenként 2–2 pont): panaszzsoltárok - egyéni (az egyén Istenhez fordul segítségért nehéz helyzetében) és kollektív (nemzeti baj idején Izrael közösen kér szabadítást);
- **3 pont**: hálazsoltárok - Isten szabadító tetteiért mondanak köszönetet; gyakran személyes tapasztalatból indulnak ki, és közösségi hálaadásra hívnak;
- **3 pont**: himnuszok - Isten dicsőítésére irányulnak; teocentrikusak, nem tartalmazzak kérést;
- **3 pont**: királyzsoltárok - A királyhoz kapcsolódnak, később messiási értelmet kapnak.

3. Zsoltárok könyvének a tanítása - összesen 12 pont

- **4 pont**: Isten - A teremtett világ Isten nagyságát hirdeti; aktív a történelemben, és jelen van népe életében; felkent királyát is támogatja;
- **4 pont**: a hívő és a szenvedés - Isten igazságos és gondviselő, de felmerül a kérdés: miért szenvednek az igazak? A zsoltárok megőrzik a hitet Isten igazságában és az iránta való hűséget;
- **4 pont**: bűn, bűnbánat, bűnbocsánat - A bűnös számára van remény: őszinte bűnbánattal visszatérhet Istenhez, aki irgalmas és megbocsát.

I.B. TÉTEL – ÖSSZESEN 30 PONT

1. A házasság szentségének bibliai alapjai - összesen 12 pont

- **6 pont** összesen (egyenként 2–2 pont): A férfi és a nő együtt alkotják az istenképiséget (Ter 1,27); a két nem egyenlősége és egymásra utaltsága (Ter 2,18; Ter 2,23–24); Jahve és a választott nép kapcsolata (próféták, Énekek éneke);
- **6 pont** összesen (egyenként 2–2 pont): Jézus Krisztus nem tartotta érvénytelennek a zsidó házasságot, de meg akarta tisztítani azt (Mk 10; Mt 19,8); Szent Pál apostol hangsúlyozza a házasság vallási jellegét: az Úrban kell megkötni és felbonthatatlan (1Kor 7,10–11; 1Kor 7,39); Krisztus és az Egyház szeretetkapcsolata mintája a férfi és nő szeretetének (Ef 5,21).

(A szentírási lelőhelyek csak informatívak a javító tanár számára.)

2. A házasság üdvösségi hatásai - összesen 6 pont

- egyenként 2–2–2 pont: **krisztológiai hatás** (önátadás); **szótériológiai hatás** (kölcsonös szeretet; gyermekáldás és nevelés; társadalmi vonatkozások megszentelése; megszentelő kegyelmet közvetít); **ekkléziológiai hatás** (a család mint „kis-egyház”; gyermekek vallásos nevelése).

3. A házasság tulajdonságai - összesen 4 pont

- egyenként 2-2 pont: **egységes; felbonthatatlan;**

4. A házasság

- **kiszolgáltatója:** „A latin hagyomány szerint maguk a jegyesek mint Krisztus kegyelmének közvetítői szolgáltatják ki egymásnak a házasság szentségét...(KEK.1623),
- **felvevője/felvevői:** maguk a házasulandó felek,
 - **anyaga és formája:** A beleegyezés "szabad, személyes cselekedet, melyben a házastársak *kölcsönösen ajándékozzák és elfogadják egymást*": Feleségül veszlek." (...) "Feleségül megyek hozzád." Ez a beleegyezés, mely egymáshoz köti a jegyeseket, azáltal teljesedik be, hogy a kettő "egy test lesz". (KEK.1627) - **összesen 8 pont** (egyenként 2-2-2-2 pont);

II. TÉTEL

(30 pont)

II. A. ÖSSZESEN - 4 pont

- **4 pont** a Vallás tantárgynak megfelelő négy extracurriculáris tevékenység felsorolásáért, egy pont mindegyikért (**4x1p.=4p.**).

II. B. ÖSSZESEN - 14 pont

- a) 8 pont** a két kérdő didaktikai módszernek a bemutatásáért, megindokolva, hogy az adott kompetencia hogyan alakítható/fejleszthető – a következő pontozással:

- a.1) - **2 pont** az adott két kérdő didaktikai módszernek a bemutatásáért, **egyenként 1 pont** módszerenként (**2x1p.=2p.**);
- a.2) - **4 pont** minden bemutatott módszer két jellemzőjének említéséért, **egyenként 1 pont** mindegyik jellemzőért [(**2x1p. jellemzők**) x2 módszerek=**4p.**];
- a.3) - **2 pont** az adott specifikus kompetencia alakíthatóságának/fejleszthetőségének a megindoklásáért, **egyenként 1 pont** módszerenként (**2x1p.=2p.**).

- b) 6 pont** a kérdő didaktikai módszerek alkalmazásának szemléltetéséért, az óraszervezés és a megfelelő oktatási eszköz meghatározásáért, felhasználva a *Tanterv* fenti szekvenciájából származó tartalmakat és tanulási tevékenységeket, **egyenként 3 pont** módszerenként (**2x3p.=6p.**), ekként:

- b.1) - **2 pont** a módszerek használatának példájáért, felhasználva a *tantervi* szekvenciából származó tartalmakat és tanulási tevékenységeket, **egyenként 1 pont** a módszerek használatának példáiért (**2x1p.=2p.**);
- b.2) - **2 pont** az óraszervezési módozat meghatározásáért, **egyenként 1 pont** módszerenként (**2x1p.=2p.**);
- b.3) - **2 pont** a megfelelő taneszköz meghatározásáért, **egyenként 1 pont** módszerenként (**2x1p.=2p.**).

II. C. ÖSSZESEN - 12 pont

- c.1) **3 pont** az adott specifikus kompetenciának – a három item kidolgozása általi – értékeléséért;
- c.2) **6 pont** a három item helyes kidolgozásáért: feleletválasztós, rövid választ igénylő/kiegészítendő, valamint strukturált esszéfeladat típusú kérdés, különböző *Tartalmak* használatával, **egyenként 2 pont** itemenként (**3x2p.=6p.**);
- c.3) - **1 pont** a megfelelő szaknyelv használatáért;
- c.4) - **1 pont** az itemek kidolgozása során felhasznált teológiai információk helyességéért;
- c.5) - **1 pont** a bemutatás strukturáltságáért.