

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (DE LIMBA MAGHIARĂ)

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÉTEL

(60 pont)

I. A. Olvassa el figyelmesen az alábbi szentírási szöveget:

Az Úr az én pásztorem, nem szűkölködöm. Zöldellő legelőkön terelget, csendes vizekhez vezet engem. Lelkemet felüdíti, az igaz úton vezet az ő nevéért. Ha a halál árnyékának völgyében járok is, nem félek semmi bajtól, mert te velem vagy; vessződ és botod megvigasztal engem.

Zsolt 23,1–4

A fenti szövegből kiindulva írjon egy kisesszét az alábbi szempontok szerint:

1. Zsoltárok könyvének általános bemutatása;
2. Műfajok a Zsoltárok könyvében (általános bemutatás: panaszzsoltárok, hálazsoltárok, himnuszok, királyzsoltárok);
3. Zsoltárok könyvének a tanítása (Isten; a hívő és a szenvedés; bűn, bűnbánat, bűnbocsánat).

30 pont

I. B. Adott a következő szentírási szövegrészlet:

Ez már csont a csontomból és hús a húsemból. [...] Ezért a férfi elhagyja apját és anyját, feleségéhez ragaszkodik, és a kettő egy test lesz.

Ter 2,23–24

A fenti szövegből kiindulva írjon egy kisesszét az alábbi szempontok szerint:

1. A házasság szentségének bibliai alapjai;
2. A házasság üdvösségi hatásai;
3. A házasság tulajdonságai;
4. A házasság kiszolgáltatója, felvevője, anyaga és formája.

30 pont

II. TÉTEL

(30 pont)

A következő szekvenciát a VI. osztályos magyar nyelvű római katolikus vallás programból vettük:

Competența specifică Specifikus kompetenciák	Exemple de activități de învățare Példák a tanulási tevékenységekre	Conținuturi Tartalmak
2.1. Prezentarea valorii libertății interioare și a purității spirituale, în conformitate cu învățătura lui Isus	- realizarea de caracterizări ale unor personaje biblice sau sfinți, ca exemple de viață virtuoasă - exerciții de argumentare a rolului libertății interioare în dezvoltarea vieții personale - exersarea, cu sprijinul profesorului, a diferite practici de dezvoltare a personalității	Răspunsul omului dat iubirii lui Dumnezeu: • „Ora et labora!” (inițiatorii vieții monahale: Sfântul Benedict; diversitatea carismelor) • Comunitatea sfinților (comunitatea sfinților: semnificația; cele trei stări ale Bisericii) Pe calea sfințeniei – prin solidaritate (Árpád-házi Szent Erzsébet, Szent Lúcia, slujirea

2.1. A jézusi tanítás szerinti belső szabadságra és lelki tisztaságra törekvés	- az erényes életet élt és élő személyek életpéldájának megismerése különféle gyakorlatok által - személyes élet alakítását segítő egyéni és csoportos feladatok - személyiségfejlesztő gyakorlatok	lui Isus; grija pentru săraci, orfani, bolnavi) Az ember válasza Isten szeretetére: A beteljesedett küldetés útjai: • „Ora et labora!” – „Imádkozzál és dolgozzál!” (Szent Benedek – a szerzetesi élet kezdete; a karizmák különbözősége) • A szentek közössége (jelentősége; az egyház hármass állapota) • A szolidaritás által a szentség útján (Árpád-házi Szent Erzsébet, Szent Lúcia, Jézus szolgálata; gondoskodás a szegényekről, árvákról, betegekről)
--	--	---

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele V-VIII, CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBĂ MAGHIARĂ, OMEN 3393 / 28.02.2017)

Mutassa be a vallás tantárgy – adott szekvencia szerinti – oktatási tevékenységét, a következők figyelembevételével:

II. A. A Vallás tantárgynak megfelelő négy extracurriculáris tevékenység felsorolása.

4 pont

II. B. Két kérdő didaktikai módszernek bemutatása, amelyek felhasználhatók a fenti specifikus kompetencia kialakításában/fejlesztésében, az alábbi szempontok szerint:

- a választott kérdő didaktikai módszerek két jellemzőjének említése, megindokolva, hogy az adott kompetencia hogyan alakítható/fejleszthető mindegyik esetben;
- írjon példát a választott kérdő didaktikai módszerek alkalmazásának szemléltetésére, meghatározva az óraszervezést és egy megfelelő taneszközt, a *Tanterv* fenti szekvenciájából származó tartalmak és tanulási tevékenységek felhasználásával.

14 pont

II. C. Az adott specifikus kompetencia értékelése három item kidolgozásával: feleletválasztós, rövid választ igénylő/kiegészítendő, valamint strukturált esszéfeladat típusú kérdés, különböző *Tartalmak* használatával.

Megjegyzés: Pontozásra kerül a **szaknyelv használata**, a **teológiai információk helyessége** az itemek kidolgozása során, valamint a **szerkesztés (strukturálás)**.

12 pont