

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026
Probă scrisă
SILVICULTURĂ
PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianța 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I.1. 20 de puncte

a. (1 punct)

Menționarea lucrării de îngrijire și conducere pentru care nu se poate aplica metoda tabelor generale de cubaj, în vederea evaluării masei lemnoase de extras:

- Curățiri **1 punct**

b. (2 puncte)

Precizarea modului de măsurare a diametrelor în cazul acestui procedeu:

- Pe categorii de diametre, din 4 în 4 sau din 2 în 2 cm **2 puncte**

c. (2 puncte)

Numărul minim de înălțimi de arbori care trebuie măsurate, corelat cu măsurarea diametrelor:

- Se măsoară minim 2-3 înălțimi de arbori pentru fiecare categorie de diametre **2 puncte**

d. (4 puncte)

Enumerarea celor patru etape de construire a curbei înălțimilor compensate:

- Se duc cele două axe rectangulare **1 punct**
- Notarea diametrelor pe abscisă și a înălțimilor pe ordonată **1 punct**
- Punctarea înălțimilor măsurate pe grafic **1 punct**
- Trasarea curbei înălțimilor compensate **1 punct**

e. (2 puncte)

Menționarea numărului de specii pentru care poate fi folosit același grafic al curbei înălțimilor compensate:

- Două – trei specii **2 puncte**

f. (5 puncte)

Precizarea celor cinci elemente care se găsesc în tabelul de calcul al volumului total, în cazul acestui procedeu de cubare și sortare:

- Categoria de diametre **1 punct**
- Numărul de arbori **1 punct**
- Înălțimi compensate **1 punct**
- Volumul unitar **1 punct**
- Volumul pe categorii de diametre **1 punct**

g. (2 puncte)

Menționarea elementului dendrometric care trebuie determinat pentru a obține volumul pe sortimente, în cazul acestui procedeu de cubare:

- Clasa de calitate **2 puncte**

h. (2 puncte)

Precizarea denumirii tabelor folosite pentru determinarea volumului pe sortimente, în cazul acestui procedeu de cubare și sortare:

- Tabele de sortare dimensională pentru arbori **2 puncte**

I.2 20 de puncte

a. (4 puncte)

Definirea climatului local (stațional):

- Modificările locale determinate de poziția stațiunii în cadrul reliefului, de expoziție sau pur și simplu datorită formei respective de relief. **4 puncte**
- b. (4 puncte)**
Menționarea oricăror **patru situații** în care climatul local diferă de climatul general al regiunii:
- Sensibil mai cald (pe versanții însoriți și în locuri ferite de vânturi mai reci) **1 punct**
 - Sensibil mai rece și obișnuit mai umed (pe versanții umbriți, pe văi înguste, în locuri bântuite de curenții reci și umezi) **1 punct**
 - Mai adăpostit – în locurile cu calm atmosferic **1 punct**
 - Mai vântos și uscat – în special pe culmile vântuite etc. **1 punct**
- c. (4 puncte)**
Precizarea a patru specii forestiere și intervalul anual de zile cu temperaturi medii zilnice $\geq 10^{\circ}\text{C}$ caracteristic răspândirii acestora.
- Molidul, se menține timp de 130-150 zile pe an **1 punct**
 - Fagul, se menține timp de 140-180 zile pe an **1 punct**
 - Gorunul, se menține timp de 160-190 zile pe an **1 punct**
 - Stejarul pedunculat, se menține minim 180 zile pe an **1 punct**
- d. (4 puncte)**
Precizarea celor două efecte ale expoziției versanților asupra regimului termic al stațiunii.
- Valorile temperaturilor din atmosfera apropiată solului **2 puncte**
 - Valorile temperaturii solului **2 puncte**
- e. (4 puncte)**
Menționarea a patru elemente climatice care se modifică odată cu creșterea altitudinii.
- Temperatura medie anuală **1 punct**
 - Cantitatea anuală de precipitații **1 punct**
 - Durata anuală a stratului de zăpadă **1 punct**
 - Durata sezonului de vegetație etc. **1 punct**
- I.3. 20 de puncte**
- a. (4 puncte)**
Precizarea a două obiective vizate la aplicarea lucrărilor de revizuire a culturilor silvice:
- remedierea deficiențelor constatate **2 puncte**
 - identificarea pierderilor etc. **2 puncte**
- b. (3 puncte)**
Precizarea a trei obiective vizate în cazul aplicării întreținerii (mobilizării) solului în culturile silvice:
- Spargerea crustei **1 punct**
 - Afânarea solului pe o adâncime de 8-12 cm **1 punct**
 - Combaterea buruienilor etc. **1 punct**
- c. (3 puncte)**
Menționarea a trei cauze care determină compromiterea culturilor și impun executarea lucrărilor de completare a culturilor:
- Manipularea greșită a puieților **1 punct**
 - Plantarea greșită a puieților **1 punct**
 - Factori vătămători neprevăzuți etc. **1 punct**
- d. (2 puncte)**
Lucrarea de recepare a puieților constă în retezarea tulpinilor acestora la 1-2 cm deasupra coletului și se aplică la foioase care lăstăresc bine. **2 puncte**
- e. (4 puncte)**
Precizarea a două situații în care se aplică receparea puieților:
- După plantare în regiunile secetoase pentru a preveni uscarea tulpinilor **2 puncte**
 - Când puieții vegetează anevoios (lâncezesc) datorită vătămărilor suferite sau plantării incorecte etc. **2 puncte**
- f. (2 puncte)**
Menționarea a două obiective vizate la aplicarea lucrării de acoperire a solului (mulcire):
- Evitarea pierderii umidității din sol **1 punct**
 - Evitarea instalării ierburilor etc. **1 punct**
- g. (2 puncte)**
Menționarea momentului în care se execută lucrarea de acoperire a solului (mulcire):

- | | | |
|---|--|---------|
| - | Imediat după plantare | 1 punct |
| - | Cu ocazia lucrărilor de descoperire etc. | 1 punct |

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

a. (5 puncte)

- definirea *evaluării practice* (de exemplu: este o forma de evaluare, individuală sau pe grupe, prin care se verifică modul de aplicare a cunoștințelor teoretice în situații practice și de formare a competențelor specifice meseriei); **3 puncte**

- câte **1 punct** pentru precizarea oricărui **două aspecte** care se evaluează prin probele practice (de exemplu: priceperile și deprinderile practice de execuție a unor dispozitive, aparate, instalații etc; funcționalitatea, calitatea și precizia cu care au fost realizate acele produse; modul în care elevii utilizează și manevrează S.D.V.-urile pe care le au în dotare la executarea unei lucrări practice; modul în care este respectat procesul tehnologic de fabricație sau de execuție etc.); 2x1 punct = **2 puncte**

b. (3 puncte)

- definirea exercițiului ca metodă de învățare bazată pe acțiune reală (de exemplu: exercițiul este o metodă de învățare, care constă în efectuarea conștientă, sistematică și repetată a unor acțiuni, operații sau procedee, cu scopul transformării lor în deprinderi, dar și formarea și dezvoltarea unor capacități sau aptitudini tehnice); **3 puncte**

c. (3 puncte)

- câte **1 punct** pentru precizarea oricărui **trei tipuri de exerciții**, după funcția pe care o îndeplinesc (de exemplu: introductive, de observație, de bază, aplicative, de consolidare, de creație, de evaluare); 3x1 punct = **3 puncte**

d. (2 puncte)

- câte **1 punct** pentru menționarea oricărui altor **două metode** de învățare bazate pe acțiune reală (de exemplu: studiul de caz, proiectul, lucrările practice etc.); 2x1 punct = **2 puncte**

e. (17 puncte)

Proiectarea activității didactice utilizând *exercițiul* ca metodă de învățare:

- menționarea rezultatelor învățării/competenței/competențelor care vor fi formate; **1 punct**
- selectarea conținutului/conținuturilor; **1 punct**
- precizarea tipului de lecție; **1 punct**
- detalierea modului de captare a atenției elevilor (de exemplu: se realizează prin procedee precum sublinierea noutății temei, utilității practice a celor învățate, varietății materialului didactic etc.); **2 puncte**

- prezentarea, în aproximativ o pagină, a conținutului științific selectat; **4 puncte**
- exemplificarea utilizării metodei exercițiului în cadrul activității; **3 puncte**

- câte **1 punct** pentru precizarea oricărui **trei cerințe** de aplicare a exercițiului, ca metodă de învățare, în acord cu exemplificarea anterioară (exemple de cerințe: pregătirea teoretică și motivațională a elevilor; executarea în ordine, cu gradarea complexității și dificultății în timp; varietatea exercițiilor, sub aspectul conținutului și formei lor de desfășurare; continuitatea și durata potrivită; îmbinarea controlului cu autocontrolul etc.); 3x1 punct = **3 puncte**

- corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în rezolvarea punctului e. **2 puncte**

Notă: Se punctează orice modalitate de rezolvare a cerințelor, precum și orice formulare echivalentă din punct de vedere științific. Nu se acordă alte punctaje decât cele prevăzute explicit în barem.