

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

14 iulie 2026
Probă scrisă

SILVICULTURĂ
PROFESORI

Varianta 2

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore**

I TÊTEL **(60 punct)**

I.1. Az általános fatömeg táblák alkalmazása az erdőbecslés során a köbözés és választékolás során a legelterjedtebb módszernek számít hazánkban. A módszer alkalmazása feltételezi a fák mellmagassági átmérőjének és magasságának mérését, valamint a magassági görbe összeállítását és a köbtáblák alkalmazását. **(20 pont)**

- Adja meg mely nevelővágás során nem alkalmazzuk a fenti módszert a kivonásra kerülő faanyag mennyiségi becslésére.
- Határozza meg az adott módszer során alkalmazott átmérő mérési módszert.
- Adja meg a hogy minimum mennyi fának kell megmérni a magasságát, hogy a magassági korrelációt meghatározzuk.
- Sorolja fel a négy szakaszt, amely során összeállítjuk a magassági görbét és a kompenzált magasságot.
- Adja meg a fafajok számát, amelyek esetében alkalmazható ugyanaz a magasság görbe.
- Adja meg az öt elemet, amit megtalálunk a leltározás összesített köbözési táblázatban, amit a fenti módszerrel határozzunk meg.
- Adja meg azt a dendrometriai elemet, amelyet meg kell határozzunk a választékok köbtartalmának kiszámítása érdekében a feladatba foglalt módszer alkalmazása esetében.
- Pontosítsa a választékolásos köbözés során használt dendrometriai táblázatok neveit.

I.2. Az erdei termőhely különböző ökológiai tényezők összesége amely befolyásolja az erdők fejlődését. A termőhelyt alkotó tényezők közül az éghajlat a növényzeti övezetek kialakulásának legfontosabb tényezője befolyásolva a növények elterjedését, a faállományok termőképességét és az erdei ökoszisztéma jellemzőit. **(20 pont)**

- Határozza meg a helyi éghajlatot (termőhely szempontjából).
- Adjon meg négy helyzetet amikor a helyi éghajlat eltér az adott regionális éghajlattól.
- Pontosítson négy fafajt amely fajok esetében a napi hőmérséklet $\geq 10^{\circ}\text{C}$ és adja meg ökológiai szempontból évi hány ilyen nap van az adott fajok elterjedési területén.
- Adjon meg két hatást, amely jelentkezik a kitettség alapján a lejtők napi hőmérséklet ingadozására.
- Adjon meg négy éghajlati elemet, amely változik a tengerszint feletti magassággal.

I.3. Az erdő ápolás és nevelés alatt azokat a beavatkozások összeségét értjük, amelyet az erdősitéstől az erdővé válás időszakáig hajunk végre azért, hogy a fácskák minél kevesebb károsodást szenvedjenek ezen idő alatt. **(20 pont)**

- Adjon meg két célkitűzést, amit a felújítások revíziója során követünk.
- Adjon meg három célkitűzést, amit a talaj lazítás során követünk a mesterséges felújításokban.
- Említsen meg három okot, amely eredménye a felújulás kompromitálása és amely után kiegészítést kell végrehajtanunk.
- Adja meg hogy miben áll a csemete visszametszése művelet.
- Pontosítson két helyzete, amely során alkalmazzuk a csemete visszavágást.
- Adjon meg két célkitűzést, amelyet követünk a takarás (mucsolás) során.
- Pontosítsa a momentumot amikor alkalmazzuk a talaj takarást (mucsolást).

II. TÉTEL

30 pont

Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculum pentru clasa a XI-a liceu-filiera tehnologică, domeniul: Silvicultură, Anexa nr.1 la OMEN nr. 3501 din 29.03.2018.

URÎ 5. ORGANIZAREA LUCRĂRILOR SILVOTEHNICE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
5.1.2.	5.2.2. 5.2.3. 5.2.4.	5.3.1. 5.3.2. 5.3.3. 5.3.4. 5.3.5.	- Lucrări de îngrijire și conducere a arboretelor: - Răriturile

Cunoștințe:

5.1.2. Caracterizarea lucrărilor de îngrijire și conducere a arboretelor.

Abilități:

5.2.2. Identificarea etapelor de dezvoltare a arborilor și arboretelor.

5.2.3. Corelarea lucrărilor de îngrijire și conducere cu stadiile de dezvoltare a arboretelor și cu tipul de arboret.

5.2.4. Încadrarea arborilor din arboret conform criteriilor de clasificare Kraft și valorice.

Atitudini:

5.3.1. Respectarea cerințelor sarcinilor de lucru la organizarea lucrărilor silvotecnice.

5.3.2. Asumarea responsabilității pentru sarcina de lucru primită la organizarea lucrărilor silvotecnice.

5.3.3. Asumarea inițiativei în rezolvarea sarcinii de lucru specifice lucrărilor silvotecnice.

5.3.4 Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor de lucru primite la organizarea lucrărilor silvotecnice.

5.3.5. Respectarea normelor de protecție a mediului la organizarea lucrărilor silvotecnice.

Válaszoljon a következő követelményekre a vizsgatárgyak módszertanával kapcsolatosan:

- Határozza meg a *gyakorlati értékelést* és adjon meg két aspektusát, amelyet értékelünk ezzel a módszerrel.
- Határozza meg a *gyakorlást* mit olyan alapvető tanulási módszer, amely a valós feladatok megoldásán alapszik.
- Adjon meg három gyakorlat típust, a rendeltetésük alapján.
- Említsen meg két másik módszert, ami valós tevékenységen alapszik.
- A fenti program részlet alapján kialakítandó tanulási eredmények/kompetenciák alapján tervezzen egy oktatási tevékenységet alkalmazva a *gyakorlás* módszerét figyelembe véve a következőket:
 - Megadva a kialakításra kerülő tanulási eredményeket/kompetenciákat
 - A tartalom/tartalnak válogatása
 - A lecke típusának megadása
 - A tanulók figyelmének felkeltési módjának kifejtése
 - Körülbelül egy oldalon keresztül mutassa be a választott tudományos tartalmat
 - A gyakorló módszer példájának bemutatása az adott tevékenység alatt
 - Adjon meg három követelményt, amelynek eleget kell tennie a fenti példában alkalmazott gyakorlatra.

Megjegyzés: Pontozodik a tudományos információk helyessége is amit az e. pontban használnak.