

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026
Probă scrisă
SILVICULTURĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. 20 de puncte

a. (3 puncte)

Tăierile de igienă constau în extragerea arborilor uscați, bolnavi, ruți, vătămați, care ar putea deveni focare de infestare în pădure sau ar favoriza incendiile. **3 puncte**

b. (1 punct)

Denumirea produselor obținute la tăierile de igienă:

- produse accidentale

1 punct

c. (3 puncte)

Elagajul artificial constă în tăierea unei părți din ramurile uscate sau verzi, mărindu-se astfel porțiunea fără crăci din partea superioară a trunchiului. **3 puncte**

d. (1 punct)

Înălțimea maximă până la care se poate ajunge cu elagajul artificial:

- 6-12 m

1 punct

e. (2 puncte)

Emondajul este lucrarea prin care se taie ramurile lacome de pe trunchiul unor arbori valoroși din plafonul superior, cât mai repede după apariția acestora și cât mai aproape de trunchi.

2 puncte

f. (2 puncte)

Arborete în care este necesară aplicarea îngrijirii marginii de masiv:

- arborete periclitare de doborâturi vânt, cum este cazul molidișurilor

2 puncte

g. (4 puncte)

Descrierea modului de aplicare a îngrijirii marginii de masiv în arboretele rezultate din regenerări naturale:

- pe o fâșie de 10-25m de la marginea masivului se efectuează o rărire intensă, înainte de aplicarea degajărilor **2 puncte**
- în acest fel se instalează și se dezvoltă etajul inferior, subetajul și arbuștii **2 puncte**

h. (4 puncte)

Descrierea modul de aplicare a îngrijirii marginii de masiv în arboretele rezultate din plantații:

- pe o fâșie de la margine plantațiile sunt mai rare **2 puncte**
- întră specii de diferite înălțimi precum și specii rezistente la vânt **2 puncte**

I.2. 20 de puncte

a. (4 puncte)

Condițiile pe care trebuie să le îndeplinească semințele forestiere folosite la împăduriri prin metoda semănăturilor directe, pentru o germinare de calitate și pentru prevenirea acțiunii factorilor dăunători:

- să fie de proveniență certă **2 puncte**
- să fie pregătite și tratate corespunzător **2 puncte**

b. (2 puncte)

Semănatul prin împrăștiere contă în răspândirea cât mai uniformă a semințelor pe suprafața de împădurit, în teren pregătit sau nepregătit anterior, cu acoperirea sau fără acoperirea semințelor. **2 puncte**

c. (4 puncte)

Două mari dezavantaje ale semănatului prin împrăștiere:

- conduce la un consum mare de semințe **2 puncte**
- puietii rezultați sunt răspândiți neuniform din care cauză îngrijirea lor este anevoioasă **2 puncte**

d. (2 puncte)

Semănatul în cuiburi constă în încorporarea semințelor în sol în cuiburi cu diametrul de 30-40cm, executate cu ajutorul sapei. **2 puncte**

e. (4 puncte)

Descrierea modului de aplicare a semănatului în cuiburi în zonele de câmpie - deal și munte:

- în zonele de câmpie-deal: cuiburile se execută pe solul lucrat pe toată suprafața sau în tăblii **2 puncte**
- în zona de munte: cuiburile se execută în mijlocul unei vetre terasate de 60x80 cm sau 40x60 cm, pe cât posibil la adăpostul unei cioate **2 puncte**

f. (2 puncte)

Semănatul în rigole (în rânduri) se execută în șanțulețe cu adâncimea corespunzătoare adâncimii de semănat **2 puncte**

g. (2 puncte)

Condiția pe care trebuie să o îndeplinească solul pentru a putea aplica semănatul în rigole:

- Solul să fie lucrat pe toată suprafața sau măcar în fâșii **2 puncte**

I.3. 20 de puncte

a. (2 puncte)

Colectarea lemnului constă în deplasarea materialului lemnos rezultat sub formă de arbori cu coroană, părți de arbori cu coroană, trunchiuri din parchet în platforma primară. **2 puncte**

b. (2 puncte)

Adunatul lemnului reprezintă deplasarea materialului lemnos de la cioată până la un mijloc de apropiat. **2 puncte**

c. (2 puncte)

Apropiatul lemnului reprezintă deplasarea materialului lemnos de la locul unde a fost adunat până la platforma primară. **2 puncte**

d. (2 puncte)

Scosul lemnului reprezintă scoaterea lemnului:

- din tason **1 punct**
- din parchete greu accesibile **1 punct**

e. (6 puncte)

Descrierea adunatul lemnului cu tractorul precizând: modul de deplasare a sarcinii, distanța optimă de adunat, prejudiciile care pot să apară:

- modul de deplasare a sarcinii: prin târâre cu ajutorul troliului **2 puncte**
- distanța optimă de adunat: 50 – 75 m **2 puncte**
- prejudiciile care pot să apară: se degradează semințișul, se depreciază lemnul arborilor rămași prin frecare **2 puncte**

f. (4 puncte)

Descrierea apropiatului lemnului cu tractorul precizând: modul de deplasare a sarcinii, distanța optimă de apropiat:

- modul de deplasare a sarcinii: prin semitârâre **2 puncte**
- distanța optimă de apropiat: 500 m **2 puncte**

g. (2 puncte)

Componența echipei la colectarea lemnului cu tractorul:

- tractorist **1 punct**
- legător **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

a. (5 puncte)

- definirea *evaluării practice* (de exemplu: este o forma de evaluare, individuală sau pe grupe, prin care se verifică modul de aplicare a cunoștințelor teoretice în situații practice și de formare a competențelor specifice meseriei); **3 puncte**

- câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două aspecte** care se evaluează prin probele practice (de exemplu: priceperile și deprinderile practice de execuție a unor dispozitive, aparate, instalații etc; funcționalitatea, calitatea și precizia cu care au fost realizate acele produse; modul în care elevii utilizează și manevrează S.D.V.-urile pe care le au în dotare la executarea unei lucrări practice; modul în care este respectat procesul tehnologic de fabricație sau de execuție etc.);

2x1 punct = **2 puncte**

b. (3 puncte)

- definirea exercițiului ca metodă de învățare bazată pe acțiune reală (de exemplu: exercițiul este o metodă de învățare, care constă în efectuarea conștientă, sistematică și repetată a unor acțiuni, operații sau procedee, cu scopul transformării lor în deprinderi, dar și formarea și dezvoltarea unor capacități sau aptitudini tehnice); **3 puncte**

c. (3 puncte)

- câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei tipuri de exerciții**, după funcția pe care o îndeplinesc (de exemplu: introductive, de observație, de bază, aplicative, de consolidare, de creație, de evaluare);

3x1 punct = **3 puncte**

d. (2 puncte)

- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror altor **două metode** de învățare bazate pe acțiune reală (de exemplu: studiul de caz, proiectul, lucrările practice etc.);

2x1 punct = **2 puncte**

e. (17 puncte)

Proiectarea activității didactice utilizând *exercițiul* ca metodă de învățare:

- menționarea rezultatelor învățării/competenței/competențelor care vor fi formate; **1 punct**
- selectarea conținutului/conținuturilor; **1 punct**
- precizarea tipului de lecție; **1 punct**
- detalierea modului de captare a atenției elevilor (de exemplu: se realizează prin procedee precum sublinierea noutății temei, utilității practice a celor învățate, varietății materialului didactic etc.); **2 puncte**

- prezentarea, în aproximativ o pagină, a conținutului științific selectat; **4 puncte**

- exemplificarea utilizării metodei exercițiului în cadrul activității; **3 puncte**

- câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei cerințe** de aplicare a exercițiului, ca metodă de învățare, în acord cu exemplificarea anterioară (exemple de cerințe: pregătirea teoretică și motivațională a elevilor; executarea în ordine, cu gradarea complexității și dificultății în timp; varietatea exercițiilor, sub aspectul conținutului și formeii lor de desfășurare; continuitatea și durata potrivită; îmbinarea controlului cu autocontrolul etc.);

3x1 punct = **3 puncte**

- corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în rezolvarea punctului e. **2 puncte**

Notă: Se punctează orice modalitate de rezolvare a cerințelor, precum și orice formulare echivalentă din punct de vedere științific. Nu se acordă alte punctaje decât cele prevăzute explicit în barem.