

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 Iulie, 2026

Probă scrisă
SOCIOLOGIE
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

1. elaborarea oricărui enunț cu caracter științific care să releve problema sociologică abordată în text (de exemplu, *Textul abordează problema relațiilor sociale și a trebuinței de asociativitate, de conexiune interumană*) **3 puncte**
2. construirea oricărei definiții adecvate a conceptului de *relații sociale* **4 puncte**
3. câte 3 puncte pentru explicarea fiecăruia dintre cei patru termeni sociologici dați
4x3p=12 puncte
4. specificarea corectă și argumentată a rolului relațiilor interpersonale în realizarea coeziunii grupului (de exemplu: dezvoltarea sentimentului de „noi”, reducerea conflictelor interne sau stabilirea normelor comune etc.): 3 puncte / simpla menționare a rolului, fără nicio argumentare: 1 punct
3 puncte
5. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două funcții ale școlii care vizează sfera relațiilor sociale (de exemplu, *funcția de socializare, funcția de integrare socială*) **2x2p=4 puncte**
6. câte 3 puncte pentru prezentarea oricăror două deosebiri dintre relațiile formale și relațiile informale
2x3p=6 puncte
7. câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror trei principii de funcționare a gândirii de grup (de exemplu, *conformismul în raport cu valorile grupului etc*) **3x2p=6 puncte**
8. prezentarea specificului grupului secundar **4 puncte**
9. analiza legăturii dintre mărimea grupului și modul în care sunt structurate relațiile sociale în interiorul acestuia. **4 puncte**
10. - câte 1 punct pentru menționarea fiecăreia dintre cele două concepții sociologice (de exemplu: concepția atomistă / individualismul metodologic; concepția holistă / colectivismul sociologic)
2x 1p = 2 puncte
- câte 2 puncte pentru descrierea fiecăreia dintre cele două concepții sociologice menționate
2 x 2p = 4 puncte
11. justificarea opiniei personale cerute: justificare convingătoare, respectând încadrarea în limita de spațiu precizată (± un sfert de pagină) – 8p./ justificare convingătoare, fără încadrarea în limita de spațiu precizată – 6p./ justificare neconvingătoare, superficială – 4p. **8 puncte**
Notă: În situația în care candidatul doar formulează opinia personală cerută, fără să o justifice, se acordă 2 puncte.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

A. - câte 2 puncte pentru relaționarea/corelarea corectă a elementelor vizate în tabel (conținuturi-competențe specifice-activități de învățare-resurse-evaluare) pentru fiecare dintre cele 4 secvențe implicate de resursa timp **4x2p= 8 puncte**

B.

- câte 1 punct pentru menționarea fiecăreia dintre metodele complementare/alternative de evaluare **2x1p=2 puncte**
- câte 2 puncte pentru descrierea specificului fiecăreia dintre cele două metode de evaluare (de exemplu: **Portofoliul** constă în selectarea și adunarea unor produse realizate de elev de-a lungul

*unității de învățare. El este folosit atât în evaluarea formativă, cât și în evaluarea sumativă etc. **Proiectul** constă în realizarea unei sarcini de lucru mai ample, pe o temă dată, individual sau în grup. El servește ca metodă de evaluare formativă prin monitorizarea pașilor de lucru - documentare, colectare date- și ca evaluare sumativă în momentul în care elevul prezintă produsul final în fața clasei și primește nota etc.)*

2x2p=4 puncte

- câte 1 punct pentru menționarea fiecărei asemănări, respectiv deosebiri dintre cele două metode de evaluare (Exemplu de asemănări: *Ambele sunt metode complementare/alternative folosite pentru a evalua, nu doar cunoștințe teoretice, ci și atitudini sau abilități practice ale elevului etc.*); (Exemplu de deosebiri: *Portofoliul evaluează o serie de produse diferite adunate în timp, în timp ce proiectul se concentrează pe realizarea unui singur produs major final etc.*)

4x1p=4 puncte

- câte 2 puncte pentru precizarea fiecărui avantaj al utilizării fiecăreia dintre cele două metode în cadrul procesului de evaluare (de exemplu: *Portofoliul îi permite profesorului să vadă progresul real al elevului pe parcursul celor 4 ore etc.*)

4x2p=8 puncte

- câte 2 puncte pentru exemplificarea modului în care una dintre competențele specifice din secvența dată poate fi evaluată prin intermediul fiecăreia dintre metodele complementare descrise

2x2p=4 puncte