

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
14 iulie 2026
Probă scrisă
TRANSPORTURI NAVALE
PROFESORI

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1. Prezentați tema cu titlul: „*Instalații portuare de operare*” după următoarea structură:

- a. clasificați macaralele de cheu din punct de vedere constructiv;
- b. prezentați fiecare tip de macara clasificat la punctul a;
- c. prezentați părțile metalice ale unei macarale de cheu;
- d. clasificați podurile de transbordare din punct de vedere constructiv;
- e. enumerați patru mecanisme ale instalației de acționare a podurilor de transbordare, precizând rolul lor.

30 de puncte

2. Referitor la construcția planșeelor:

- a. definiți planșeul de fund;
- b. clasificați din punct de vedere constructiv planșeele de fund și menționați modul de alegere a acestora, în funcție de lungimea de calcul a navei;
- c. enumerați trei funcții pe care trebuie să le îndeplinească *dublu fund*;
- d. definiți și descrieți elementul de osatură transversală denumit „varangă”.

30 de puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a:

URÎ 7. Utilizarea documentației tehnice a mijloacelor din dotarea serviciului punte			Conținuturile învățării
Modulul I. Nave și instalații de punte			
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
7.1.5. Instalații de punte de la bordul navei, părți componente, parametri funcționali	7.2.10. Identificarea părților componente ale instalațiilor de la bordul navei în vederea exploatării corecte a acestora 7.2.13. Utilizarea instalațiilor de la bordul navei în conformitate cu condițiile din documentația tehnică a instalațiilor de la bordul navei	7.3.6. Respectarea indicațiilor tehnice de întreținere a instalațiilor de punte 7.3.8. Urmărirea continuă a evoluțiilor tehnologice a instalațiilor de punte utilizate	5. Instalații de punte de la bordul navelor 5.1. Instalația de ancorare 5.1.1. Cerințele instalației 5.1.2. Ancore cu brațe fixe 5.1.3. Ancore cu brațe articulate

(Curriculum pentru clasa a XI-a, domeniul de pregătire profesională *Mecanică, calificarea profesională Marinar, anexa 3 la OMEN nr. 3051/2018*)

Descrieți aspecte ale activității didactice corespunzătoare secvenței date prin :

- a. prezentarea a două elemente din conținuturile învățării asociate rezultatelor învățării date;
- b. explicarea relației dintre rezultatele învățării date și elementele din conținuturile învățării alese;

- c. prezentarea unei metode de predare-învățare (*demonstrația sau problematizarea*), pe care o considerați adecvată și prin care se realizează, la nivelul clasei, diferențierea activității de predare-învățare;
- d. detalierea unei activități de învățare, relevante pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării date;
- e. menționarea a două avantaje și a două limite ale utilizării itemilor obiectivi în evaluare.