

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
TRANSPORTURI RUTIERE
PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1. 30 de puncte

- a. **4 puncte** pentru precizarea principiului care stă la baza funcționării
- b. **4 puncte** pentru definirea noțiunii de alunecare
- c. **8 puncte** pentru prezentarea funcționării ambreiajului hidrodinamic; 4 puncte pentru prezentare parțial adecvată
- d. câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror trei avantaje (*de ex. demarare mai lină și fără șocuri automobilului, deplasarea în priză directă cu viteze foarte reduse, amortizarea oscilațiilor de răsucire, etc*) **3x2p=6 puncte**
- e. câte 4 puncte pentru menționarea fiecărui transformări de energie **2x4p=8 puncte**

2. 30 de puncte

- a. **4 puncte** pentru precizarea componentelor instalației de alimentare
- b. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei avantaje (*de ex. volum redus, masă redusă, simplitate constructivă, robustețe ridicată, etc*) **3x1p=3 puncte**
- c. **5 puncte** pentru descrierea funcționării generatorului de curent alternativ
- d. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror șase consumatori ai echipamentului electric (*de ex. instalația de aprindere, instalația de pornire, instalația de iluminare și semnalizare optică și acustică, aparate de măsură și control la tabloul de bord, aparate auxiliare pentru mărirea gradului de confort, indicatoare de curent sau tensiune, etc*) **6x2p=12 puncte**
- e. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei defecte apărute în exploatare (*de ex. la bateria de acumulare - densitatea electrolitului prea mică sau prea mare, tensiunea prea mică la bornele elementelor bateriei, tensiune mică permanentă, etc*) **3x2p=6 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- a. câte 4 puncte pentru prezentarea fiecărui element din conținuturile învățării asociate rezultatelor învățării date **2x4p=8 puncte**
- b. **4 puncte** pentru explicarea relației dintre rezultatele învățării date și elementele din conținuturile învățării alese
- c. **6 puncte** pentru prezentarea metodei de predare-învățare (*demonstrația sau problematizarea*)
- d. **4 puncte** pentru detalierea unei activități de învățare, relevante pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării date;
- e. **8 puncte:**
- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două avantaje ale utilizării itemilor obiectivi în evaluare **2x2p=4 puncte**
 - câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două limite ale utilizării itemilor obiectivi în evaluare **2x2p=4 puncte**