

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
TRANSPORTURI RUTIERE
PROFESORI

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1. Referitor la ambreiajul hidrodinamic:
- precizați principiul care stă la baza funcționării acestuia;
 - definiți noțiunea de alunecare;
 - prezentați funcționarea ambreiajului hidrodinamic;
 - enumerați trei avantaje ale utilizării acestuia;
 - menționați cele două tipuri de transformări de energie care au loc la ambreiere.
- 30 de puncte**
2. Prezentați tema cu titlul: „Echipamentul electric al automobilului ” după următoarea structură:
- precizarea componentelor instalației de alimentare cu energie electrică;
 - enumerarea a trei avantaje ale generatorului de curent alternativ;
 - descrierea funcționării generatorului de curent alternativ ;
 - precizarea a șase consumatori ai echipamentului electric;
 - menționarea a trei defecte apărute în exploatarea instalației de alimentare cu energie.
- 30 de puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a:

URÎ 7. PREGĂTIREA AUTOMOBILULUI PENTRU EXPLOATARE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării(codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
7.1.1. Compunerea generală a automobilului	7.2.1. Localizarea pe automobil a componentelor și identificarea legăturilor funcționale cu alte componente 7.2.2. Compararea diferitelor variante constructive ale componentelor auto din punct de vedere funcțional, al performanțelor, avantajelor, dezavantajelor și domeniilor de utilizare	7.3.2. Manifestarea interesului față de evoluțiile tehnologice din domeniul construcției și funcționării automobilului, inclusiv prin identificarea unor repere istorice	2. Variante de motorizare pentru autovehicule 2.1.3. Componentele motoarelor cu ardere internă (rol, principii constructive și de funcționare) - instalația de răcire - instalația de ungere

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională: Mecanică, calificarea Mecanic auto, anexa 4 la OMEN nr. 3915/2017)

Descrieți aspecte ale activității didactice corespunzătoare secvenței date prin :

- prezentarea a două elemente din conținuturile învățării asociate rezultatelor învățării date;
- explicarea relației dintre rezultatele învățării date și elementele din conținuturile învățării alese;
- prezentarea unei metode de predare-învățare (*demonstrația sau problematizarea*), pe care o considerați adecvată și prin care se realizează, la nivelul clasei, diferențierea activității de predare-învățare;
- detalierea unei activități de învățare, relevante pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării date;
- menționarea a două avantaje și a două limite ale utilizării itemilor obiectivi în evaluare.