

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

14 iulie 2026

Probă scrisă

VETERINAR

PROFESORI

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. Etiopatogeneza, simptomatologia și tratamentul bolilor prestomacelor

- a. Specificați etiologia în Acidoza ruminală.
- b. Prezentați tratamentul în Alcaloza ruminală.
- c. Descrieți simptomele în Paracheratoza ruminală.

15 puncte

I.2. Patologia parturii

- a. Precizați etiologia în Angustia pelvină.
- b. Definiți histerotomia.
- c. Precizați patru situații în care se realizează histerotomia la vacă.

17 puncte

I.3. Etiopatogeneza, simptomatologia, tabloul anatomopatologic, profilaxia și combaterea bolilor infecțioase la rumegătoare

- a. Menționați patru modificări anatomopatologice întâlnite în Paratuberculoză.
- b. Descrieți tabloul anatomopatologic din Mamitele infecțioase ale vacilor în forma cronică.
- c. Precizați cinci caracteristici ale agentului etiologic din Rinotraheita bovină.

28 de puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XII-a:

Rezultate ale învățării(codificate conform SPP)			Conținuturile învățării
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
11.1.3. Calitatea cărnii în diferite boli, în vederea depistării cărnii improprie pentru consumul uman	11.2.8. Depistarea cărnurilor cu modificări patologice 11.2.9. Examinarea calității cărnii în diferite boli, în vederea depistării cărnii improprie pentru consumul uman	11.3.3. Colaborarea cu membrii echipei în elaborarea indicatorilor de calitate pentru produsele de origine animală	Examenul sanitar veterinar al cărnii -Examenul cărnii și organelor în bolile parazitare ale animalelor: -transmisibile -netransmisibile

(Curriculum pentru clasa a XII-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 2 la OMEN nr. 3501/2018)

Descrieți aspecte ale activității didactice corespunzătoare secvenței date prin :

- a. prezentarea a două elemente din conținuturile învățării asociate rezultatelor învățării date;
- b. explicarea relației dintre rezultatele învățării date și elementele din conținuturile învățării alese;
- c. prezentarea unei metode de predare-învățare (*demonstrația sau problematizarea*), pe care o considerați adecvată și prin care se realizează, la nivelul clasei, diferențierea activității de predare-învățare;
- d. detalierea unei activități de învățare, relevante pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării date;
- e. menționarea a două avantaje și a două limite ale utilizării itemilor obiectivi în evaluare.