

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026
Probă scrisă
ZOOTEHNIE
PROFESORI

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I TÊTEL (60 pont)

I.1. Az ökoszisztéma.

- a. Magyarázza meg mi a biotop.
- b. Mutasson be két mechanikai tényezőt és két geofizikai tényezőt a biotop szerkezetén belül.
- c. Határozza meg a biológiai rés fogalmát.

18 pont

I.2. A háziállatok szaporodása.

- a. Soroljon fel három vemhesség megállapító módszert a kocánál.
- b. Említse meg melyek az embrióátültetés lépései a szarvasmarhánál.
- c. Mutassa be a mesterséges megtermékenyítés előnyeit a szarvasmarhánál.

21 pont

I.3. A háziállatok bonctana és élettana.

- a. Pontosítsa milyen a méh nyálkahártyája a kérődzőknél.
- b. Mutassa be a szárnyasok gyomrát.
- c. Írja le a szárnyasok szaporítókészülékének működését, élettanát.

21 pont

II TÊTEL (30 pont)

A következő szekvencia a XI

URÎ 8: ANALIZAREA PĂRȚILOR ANATOMICE ALE ANIMALELOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
8.1.4. Aparatele și componentele aparatelor organismului animal	8.2.4. Oferirea de informații de specialitate privind aparatele organismului animal	8.3.2. Colaborarea cu membrii echipei de la rezolvarea fișei de lucru în vederea delimitării topografice a segmentelor aparatelor organismului animal	Aparate - Digestiv Componente - digestiv: cavitatea bucală, faringe, esofag, prestomace, stomac, intestin subțire, intestin gros, glandele anexe, aparat digestiv la păsări
8.1.5. Descrierea componentelor aparatelor organismului animal	8.2.6. Utilizarea corectă a vocabularului de specialitate		

(Curriculum pentru clasa a XI-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 1 la OMEN nr. 3501/2018)

Îrja le a megadott tantervrészletnek megfelelő didaktikai tevékenység aspektusait az alábbiak szerint:

- a. mutasson be két olyan tanulási tartalmi elemet, amelyek a megadott tanulási eredményekhez kapcsolódnak;
- b. magyarázza el a kapcsolatot a megadott tanulási eredmények és a kiválasztott tanulási tartalmi elemek között;
- c. mutasson be egy tanítási-tanulási módszert (szemléltetést vagy problematizálást), amelyet megfelelőnek tart, és amely lehetővé teszi az osztályszinten történő differenciált tanítási-tanulási tevékenységet;
- d. mutasson be részletesen egy tanulási tevékenységet, amely alkalmas a megadott tanulási eredmények kialakítására/fejlesztésére;
- e. említse meg két előnyt és két korlátot az objektív itemek használatával kapcsolatban az értékelésben.