

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026
Probă scrisă

ZOOTEHNIE
PROFESORI

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I.1. Ecosistemul.

- Explicați ce este biotopul.
- Prezentați doi factori mecanici și doi factori geofizici din structura biotopului.
- Definiți termenul de nișă biologică.

18 puncte

I.2. Reproducția animalelor domestice.

- Enumerați trei metode de diagnosticare a gestației la scroafe.
- Menționați care sunt etapele transferului de embrioni la taurine.
- Prezentați avantajele înșămânțării artificiale la taurine.

21 de puncte

I.3. Anatomia și fiziologia animalelor domestice.

- Precizați cum este mucoasa uterină la rumegătoare.
- Prezentați stomacul la păsări.
- Descrieți fiziologia aparatului genital la păsări.

21 de puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a:

URÎ 8: ANALIZAREA PĂRȚILOR ANATOMICE ALE ANIMALELOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
8.1.4. Aparatele și componentele aparatelor organismului animal 8.1.5. Descrierea componentelor aparatelor organismului animal	8.2.4. Oferirea de informații de specialitate privind aparatele organismului animal 8.2.6. Utilizarea corectă a vocabularului de specialitate	8.3.2. Colaborarea cu membrii echipei de la rezolvarea fișei de lucru în vederea delimitării topografice a segmentelor aparatelor organismului animal	Aparate - Digestiv Componente - digestiv: cavitatea bucală, faringe, esofag, prestomace, stomac, intestin subțire, intestin gros, glandele anexe, aparat digestiv la păsări

(Curriculum pentru clasa a XI-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 1 la OMEN nr. 3501/2018)

Descrieți aspecte ale activității didactice corespunzătoare secvenței date prin :

- prezentarea a două elemente din conținuturile învățării asociate rezultatelor învățării date;
- explicarea relației dintre rezultatele învățării date și elementele din conținuturile învățării alese;
- prezentarea unei metode de predare-învățare (*demonstrația sau problematizarea*), pe care o considerați adecvată și prin care se realizează, la nivelul clasei, diferențierea activității de predare-învățare;
- detalierea unei activități de învățare, relevante pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării date;
- menționarea a două avantaje și a două limite ale utilizării itemilor obiectivi în evaluare.